

Název předmětu: Digitální technologie

Charakteristika předmětu - časové, obsahové a organizační vymezení

Ročník	I.	II.	III.	IV.
Hodinová dotace	0	0	0	2

Předmět Digitální technologie realizuje část obsahu vzdělávacího oboru Informační a komunikační technologie RVP ZV a část vzdělávacího obsahu oboru Člověk a svět práce RVP ZV – okruhu Využití digitálních technologií. V rámci předmětu se realizují průřezová témata Osobnostní a sociální výchova a Mediální výchova.

Studenti se zdokonalí v ovládání operačního systému počítače, naučí se systematicky používat základní kancelářské a komunikační programy. Při vyhledávání informací v prostředí internetu budou schopni ověřovat a vyhodnocovat informace z různých informačních zdrojů. Naučí se základům práce s bitmapovými a vektorovými editory. Při tvorbě dokumentů se budou řídit základními typografickými a estetickými pravidly. Naučí se základům publikování na www a zpracování videa. Budou pracovat na relativně dlouhodobých úkolech, při jejichž řešení využijí téměř veškeré získané informace z oboru. Student je veden k tomu, aby zejména sbíral a třídil informace ze zdrojů dostupných prostřednictvím internetu, aplikoval získané znalosti a dovednosti ve všech ostatních vzdělávacích předmětech, zejména při zpracování dokumentů.

Předmět je vyučován v kvartě jako volitelný, proti předmětu Dramatická výchova. Časová dotace odpovídá učebnímu plánu školy.

Pro výuku je k dispozici odborná učebna plně vybavena výpočetní i didaktickou technikou. Předmět navazuje na povinný předmět Informatika .

Výchovné a vzdělávací strategie

Kompetence k učení

- učíme studenty plánovat, organizovat a vyhodnocovat jejich činnosti
- učíme studenty vyhledávat, zpracovávat a používat potřebné informace v literatuře a na internetu



- učíme studenty zpracovávat informace z hlediska důležitosti a objektivitu a využívat je k dalšímu učení

Kompetence k řešení problémů

- na modelových příkladech naučíme studenty algoritmu řešení problémů
- učíme studenty poznatky zobecňovat a aplikovat v různých oblastech života
- rozvíjíme schopnost objevovat a formulovat problém a hledat různé varianty řešení
- podporujeme netradiční (originální) způsoby řešení problémů
- podporujeme samostatnost, tvořivost a logické myšlení
- podporujeme týmovou spolupráci při řešení problémů
- podporujeme využívání moderní techniky a moderních technologií při řešení problémů

Kompetence komunikativní

- vedeme studenty k přesnému a logicky uspořádanému vyjadřování či argumentaci
- učíme studenty stručně, přehledně i objektivně sdělovat (ústně, písemně i graficky) postup a výsledky svých pozorování a experimentů
- ve výuce podporujeme používání výpočetní techniky
- vedeme studenty k tomu, aby otevřeně vyjadřovali svůj názor podpořený logickými argumenty
- vedeme studenty k tomu, aby rozuměli matematickému a grafickému vyjádření informací různého typu a uměli tímto způsobem informace třídit a hodnotit je
- podporujeme přátelskou komunikaci mezi studenty a vyučujícím a mezi studenty navzájem

Kompetence sociální a personální

- vedeme studenty k osvojování dovednosti kooperace a společného hledání optimálních řešení problémů
- učíme studenty pracovat v týmech, učíme je vnímat vzájemné odlišnosti jako podmínku efektivní spolupráce
- rozvíjíme schopnost žáků zastávat v týmu různé role
- učíme studenty kriticky hodnotit práci (význam) týmu, svoji práci (význam) v týmu i práci (význam) ostatních členů týmu
- podporujeme vzájemnou pomoc žáků, vytváříme situace, kdy se žáci vzájemně potřebují
- upevňujeme v žácích vědomí, že ve spolupráci lze lépe naplňovat osobní i společné cíle
- učíme studenty k odmítavému postoji ke všemu, co narušuje dobré vztahy mezi studenty, (mezi studenty a učiteli)

Kompetence občanské

- vedeme studenty k poznání možností rozvoje i zneužití výpočetní techniky
- vedeme studenty k odpovědnosti za jejich zdraví a za zachování zdravého životního prostředí
- vedeme studenty k aktivní ochraně jejich zdraví, a k aktivní ochraně životního prostředí
- netolerujeme agresivní, hrubé, vulgární a nezdvořilé projevy chování žáků
- netolerujeme nekomarádské chování a odmítnutí požadované pomoci
- učíme studenty správně jednat v různých mimořádných život ohrožujících situacích
- podporujeme vzájemnou pomoc žáků, vytváříme situace, kdy se žáci vzájemně potřebují
- vyžadujeme dodržování stanovených pravidel v učebně informatiky
- neustále monitorujeme chování žáků, včas přijímáme účinná opatření

Ověřování výstupů

V hodinách rozvíjíme schopnosti samostatně procovat s probíranými programy a využívání digitálních technologií.

Studenti jsou hodnoceni především formou závěrečné samostatné práce – testové zkoušení nebo rozsáhlejší samostatná práce s daným programem. Hodnocena je samostatnost a tvořivý přístup při práci s digitální technikou.

Ročník	Učivo	Výstupy: Student	Průřezová témata Projekty	Mezipředm. vztahy Poznámky
4.	Zpracování textu pokročilejší činnosti s textovým editorem základní typografické poučky	- ovládá práci s textovým editorem - uplatňuje základní estetická a typografická pravidla pro práci s textem a obrazem	1.1.1, 1.1.5, 6.6	Vazba na jakýkoliv předmět, nejlépe na rozsáhlejší projektovou výchovu
	Základy práce s tabulkovým kalkulátorem tvorba tabulek složitější vzorce a funkce porovnávání dat grafy různé možnosti editoru	- ovládá i složitější práci s tabulkovým kalkulátorem - zpracuje a prezentuje informace ve formě tabulek a grafů - uplatňuje základní estetická a typografická pravidla pro práci s textem a obrazem	1.1.1, 1.1.5, 1.3.1, 6.6	M – matematické funkce F - grafy

	Tvorba prezentací práce s programem tvorba prezentace na zvolené téma předvedení prezentace s komentářem	<ul style="list-style-type: none"> - ovládá práci s programem na tvorbu prezentací - zpracuje a prezentuje na uživatelské úrovni - informace v textové a grafické formě - uplatňuje základní estetická a typografická pravidla pro práci s textem a obrazem - pracuje s informacemi v souladu se zákony o duševním vlastnictví 	1.1.1, 1.1.5, 1.3.1, 6.6	Vazba na jakýkoliv předmět, nejlépe na rozsáhlejší projektovou výchovu
	Práce s databázemi tabulky formuláře dotazy sestavy relace	<ul style="list-style-type: none"> - ovládá základní práci s programem pro práci s databázemi 	1.1.1, 1.1.5, 1.3.1	
	Práce s digitální technikou uživatelská digitální technika fotoaparát a kamera	<ul style="list-style-type: none"> - ovládá funkce digitální techniky - diagnostikuje a odstraňuje problémy při provozu digitální techniky - propojuje vzájemně digitální zařízení, instaluje a odinstalovává potřebný software - dodržuje základní bezpečnostní, hygienická pravidla a předpisy při práci s digitální technikou 	1.1.1, 1.1.5, 1.3.1	
	Práce s internetem a mobilními technologiemi vyhledávání a ověřování informací	<ul style="list-style-type: none"> - pracuje s informacemi v souladu se zákony o duševním vlastnictví - používá informace z různých informačních zdrojů a vyhodnocuje jednoduché vztahy mezi údaji - ověřuje věrohodnost informací a informačních zdrojů, posuzuje jejich závažnost a vzájemnou návaznost - pracuje uživatelským způsobem s mobilními technologiemi 	1.1.1, 1.1.5, 1.3.1, 1.3.2, 6.1, 6.2	
	Publikování na www příprava grafiky pro web fotografie, klipy, audio na webu –zpracování	<ul style="list-style-type: none"> - ovládá programy pro tvorbu stránek - zpracuje a prezentuje informace v textové, grafické a multimediální formě na webových stránkách - použije při prezentaci na www fotografie, video nebo zvukovou nahrávku - uplatňuje základní estetická a typografická pravidla pro práci s textem a obrazem 	6.6, 6.7, 1.1.1, 1.1.5, 1.3.1, 1.3.2	



		- pracuje s informacemi v souladu se zákony o duševním vlastnictví		
--	--	--	--	--