



## Školní vzdělávací program Církevní gymnázium sv. Vršilý



„Libertas, Eruditio, Veritas“  
(LEV)



## Charakteristika školy

Církevní gymnázium sv. Voršily vzniklo v roce 1993. Sídli v prostorách barokního kláštera postaveného v letech 1735 – 1743 podle plánů Kiliána Ignáce Dienzehofera. Polygonální stavba však zůstala nedokončena, severní a západní křídla nebyla nikdy dostavěna. Klášterní kostel Nejsvětějšího srdce Páně byl postaven v letech 1898 – 1901. V tomto prostoru se konají školní bohoslužby.

Základním úkolem Církevního gymnázia sv. Voršily je vytvoření takového školního společenství, ve kterém je rozvíjena osobnost studenta, jeho nadání a rozumové schopnosti a ve kterém je přítomen duch evangelia ve svobodě a lásce. Důraz je kladen nejen na vzdělávání, ale také na výchovu.

Církevní gymnázium sv. Voršily má schválenou kapacitu 240 studentů v oboru gymnázium všeobecné osmileté a kapacitu 60 studentů pro školní klub (činnost zahájena v září 2007), je přidruženou školou UNESCO.

Na Církevním gymnáziu sv. Voršily se jako první jazyk vyučuje angličtina. Od tercií si studenti zvolí druhý cizí jazyk – francouzštinu nebo němčinu. V kvintě, sextě a septimě se vyučuje latina (v kvintě povinně, v sextě a septimě v alternaci s deskriptivní geometrií).

Církevní gymnázium sv. Voršily nabízí množství povinně volitelných předmětů (Konverzace z cizích jazyků, Informatika, Praktika z přírodních věd, Výtvarná praktika, Biologicko-chemická praktika, Dramatická výchova), seminářů (z Fyziky, Zeměpisu, Českého jazyka aj.), nepovinných předmětů (Náboženství, Konverzace z cizích jazyků, Sportovní hry) i kroužků - hodiny tvůrčího psaní, výtvarné činnosti, pěvecký sbor aj. Od školního roku 2007/08 bude část těchto aktivit vykonávat i školní klub.

Církevní gymnázium sv. Voršily si klade za úkol připravit studenty pro další studium, zejména na vysokých školách. První čtyři roky osmiletého studia je kladen důraz na všeobecné vzdělání se zaměřením na rozvoj komunikačních a jazykových schopností, matematické vzdělání a výuku prvního cizího jazyka. Proto je navýšena (oproti povinnosti) hodinová dotace v matematice, českém jazyku a cizím jazyku. Zdůrazněna je role kompetence k učení a řešení problémů. Další prioritou výchovně vzdělávacího procesu je seznámení se s hodnotami (kulturními i civilizačními), které přinesla světu křesťanská kultura. V praxi to znamená, že je posílena hodinová dotace předmětu Základy společenských věd. Od tercií je pak postupně zvyšován podíl povinně volitelných předmětů a poskytnuta možnost vlastní profilace jednotlivých studentů. V kvintě je povinně vyučována latina, kterou považujeme za základní kulturně-civilizační jádro všeobecného vzdělání. V kvintě probíhá pouze základní kurz výuky latiny, který poskytuje lingvistický a kulturní základ pro všechny studenty. Na něj pak navazuje v sextě a septimě povinně volitelný předmět určený studentům, kteří chtějí pokračovat ve studiu na vysokých školách filosofických nebo humanitních směrů. Alternativou k latině je výuka deskriptivní geometrie jako povinně volitelného předmětu, který rozvíjí a připravuje adepty dalšího studia technického, matematického či přírodovědného. V souladu s touto koncepcí co nejširší nabídky povinně volitelných předmětů pak v oktávě nabízíme širokou škálu seminářů a cvičení, jejichž rozsah je omezen pouze počtem přihlášených studentů (6) v každé skupině, přičemž některé skupiny mohou tvořit jak studenti oktávy, který mají daný předmět jako povinně volitelný, tak i studenti nižších ročníků, převážně septimy, kteří mohou mít dané cvičení nebo seminář zapsán jako nepovinný předmět resp. zájmový útvar.



Nabízíme výchovu a vzdělávání, jež jsou pevně ukotveny v systému křesťanských hodnot jako jsou svoboda, láska, úcta k pravdě, respekt k jinosti a jiné, pomocí nichž naplňujeme preevangelizační charakter školy. Předmět Náboženství je na naší škole vyučován jako nepovinný předmět. Zájemci jsou soustřeďováni do skupin podle počtu a věku, v případě nutnosti i napříč více ročníky. Základem pro výuku jsou osnovy Náboženství schválené ČBK. Církevní gymnázium poskytuje službu výuky náboženství také ostatním základním a středním školám v Kutné Hoře. Děje se tak na základě každoročně obnovované dohody.

Církevní gymnázium sv. Vršilý se zaměřuje také na oblast výchovnou s důrazem na etické aspekty. Pro tento účel má vypracován Program osobnostního rozvoje studenta, který je podrobně rozpracován do jednotlivých ročníků a klade si za cíl provázet studenty v jejich vývoji a současně předcházet sociálně patologickým jevům.

Posláním Církevního gymnázia sv. Vršilý je vzdělávat a vychovávat studenty, nabízet pomocnou ruku ve vývoji od dítěte k dospělému člověku v řadě oblastí. Na prvním místě usilujeme o budování osobnosti jako samostatného, tvořivého, radostného a zodpovědného člověka se zdravou sebedůvěrou, který ví, kdo je, co chce a kam kráčí. Dále se snažíme o rozvoj schopnosti

studenta být aktivním členem společnosti, vyznat se v ní a aktivně vytvářet různá společenství.

A v neposlední řadě se zaměřujeme na jeho schopnost se specificky nebo profesně v životě uplatnit.

Jsmes přesvědčeni, že základem každého vzdělání je **vzdělání všeobecné**, které spočívá v **kultivaci řeči** jako nástroje myšlení a komunikace, **rozumu** jako nástroje kritického rozlišování a **smyslu** jako bazálního motivačního nástroje vůle a zároveň orientačního rámce celé existence.

## Vybavení školy

V době vzniku gymnázia jsme nepřevzali ani fungující školní budovu, ani pomůcky a zařízení, proto bylo nutno zajistit veškeré školní vybavení – od nábytku po vyučovací pomůcky. Důraz byl kladen vždy nejdříve na zajištění prostoru pro výuku, až pak na pomůcky a didaktickou techniku. Do dnešního dne se podařilo vybavit školu základní didaktickou technikou, počítači a nyní se zájem bude soustřeďovat na doplnění vybavení laboratoře a jednotlivých odborných učeben. Tělesná výchova se vyučuje v pronajatých tělocvičnách, případně jiných zařízeních (bazén, zimní stadion apod.) Na stavbu vlastní tělocvičny nejsou finanční zdroje ani vhodné prostory. V blízké budoucnosti je nutné uvažovat o využití klášterní zahrady pro tělesnou výchovu (stavba hřiště, příp. atletické dráhy apod.) Velikým kladem školy je rozsáhlá oddechová zóna zeleně patřící ke školnímu areálu, již lze využít pro potřeby výuky i k volnočasovým aktivitám školy a školního klubu. Součástí klášterní zahrady je i pódium, které slouží pro potřeby výuky. Ve škole funguje bufet, vlastní jídelna škola nemá, studenti si mohou k zajištění obědů vybrat ze tří školních jídelen v okolí. Kromě kmenových učeben je škola vybavena laboratoří pro výuku fyziky a chemie, počítačovou pracovnou, jazykovými učebnami, studenti mohou využívat knihovnu se studovnou, vybavenou počítači. Přístup studentů a zaměstnanců školy je umožněn prostřednictvím vstupního bezpečnostního čipového systému.