

Název vyučovacího předmětu: Dějepis

Charakteristika vyučovacího předmětu – časové, obsahové a organizační vymezení

Ročník	I.	II.	III.	IV.
Hodinová dotace	2	2	2	1

Výuka dějepisu je jednou ze stěžejních součástí komplexu předmětů, které formují občanské a sociální postoje studentů. Navazuje na základní poznatky z českých dějin, získané ve vlastivědě ve 4. a 5. ročníku ZŠ. Předmět dějepis je vyučován jako samostatný předmět, realizuje část vzdělávacího obsahu oblasti Člověk a společnost, všechna průřezová témata a projekty Objevujeme Evropu, Lidové zvyky a liturgický rok, Baroko.

Smyslem výuky dějepisu je připravit studenta na život v moderní společnosti sjednocené Evropy tak, aby na základě poznání historického vývoje chápal základní principy, na nichž spočívá současné uspořádání společnosti a jeho zákony a normy, aby také dovedl ocenit a chránit historické tradice a památky a celý soubor českého, evropského i světového kulturního dědictví. Výuka se soustřeďuje nejen na to, aby byl student vybaven souborem poznatků o významných událostech a společensko-historických jevech, ale i na rozvíjení schopnosti porozumět společenským procesům a jejich souvislostem. Vytváří a rozvíjí také dovednost samostatně pracovat s odbornou literaturou a orientovat se v mapách a grafech.

V oblasti poznání si žáci postupně osvojují vědomosti o dějinách jako nenahodilém vývoji lidstva, o sociálních, společenských, kulturních a ekonomických souvislostech proměn společnosti. Seznamují se s nejdůležitějšími událostmi národních, evropských i světových dějin od úsvitu lidské společnosti po současnost. Učí se rozpoznávat kauzalitu jednotlivých procesů i událostí v historii a na základě znalostí dějin rozumět současnosti.

V oblasti dovedností se žáci učí pracovat s odbornými texty a třídit získané informace z hlediska jejich závažnosti a použitelnosti. Učí se z jednotlivostí skládat logické celky a ty potom veřejně obhajovat. Získávají praxi v rozpoznávání markantních znaků jednotlivých historických epoch a období. Procvičují se v ústním i písemném vyjádření a ve schopnosti získané poznatky přesvědčivým a efektním způsobem předat.

Propojení předmětu s ostatními vzdělávacími oblastmi a obory je určeno jeho charakterem. Zvláště úzké je napojení na výuku mateřštiny a cizích jazyků. Těsné propojení má výuka dějepisu také na společenskou a estetickou, případně dramatickou výchovu. V menší míře jsou i uplatňovány vazby i na některé další předměty – matematiku, fyziku, biologii, zeměpis, informatiku.

Používanými formami výuky jsou frontální výuka i moderní výukové formy - práce ve skupinách, individuální práce, využívání audio a videotechniky, internetu, školní knihovny a podobně. Nedílnou součástí výuky jsou také tematické exkurze. Předmět je vyučován pro celou třídu, s dělením třídy se nepočítá. Spojování více ročníků se děje příležitostně v rámci exkurzí.

Výchovné a vzdělávací strategie

Kompetence k učení

- podporujeme rozvoj zájmu studentů o historii
- učíme různým metodám poznávání minulosti
- dbáme na organizování a vyhodnocování činnosti studenty
- učíme studenty práci s prameny a využívání moderní techniky
- vytváříme situace radostného učení
- nezanedbáváme prvky pozitivní motivace
- věcně správně a s porozuměním operují s pojmovým aparátem dějepisu

Kompetence k řešení problémů

- rozvíjíme schopnost objevovat a formulovat problém
- vytváříme praktické problémové situace a hledáme řešení
- vyžadujeme hledání souvislosti historických skutečností
- učíme studenty poznatky zobecňovat a aplikovat
- vedeme k schopnosti analýzy historických faktů
- podporujeme formulaci pravidel prevence problémů

Kompetence komunikativní

- vedeme studenty k přesnému a uspořádanému vyjadřování, k stručnému, přehlednému a objektivnímu sdělování
- nepodceňujeme formální stránku projevu
- podporujeme otevřené vyjadřování vlastního názoru
- doporučujeme kritiku a sebekritiku



- učíme studenty publikovat a prezentovat
- učíme studenty vyjadřovat své myšlenky v logickém sledu, výstižně, souvisle a kultivovaně v písemném i ústním projevu
- učíme studenty rozumět různým typům textů, obrazových materiálů, map a grafů

Kompetence sociální

- podporujeme skupinovou výuku a kooperativní vyučování
- učíme studenty pracovat v týmech
- učíme je vnímat odlišnosti jako podmínku efektivní spolupráce
- rozvíjíme schopnost studentů zastávat v týmu různé role
- upevňujeme vědomí, že spoluprací lze lépe realizovat cíle
- netolerujeme jakékoli projevy nesnášenlivosti a odmítání
- požadujeme, aby student věcně zdůvodnil a obhajoval svůj názor a poskytl prostor i druhým

Kompetence občanské

- podporujeme zájem o veřejné záležitosti
- vedeme studenty k aktivní ochraně výtvarů minulosti
- upevňujeme vědomí odpovědnosti za předávání bohatství dalším generacím
- netolerujeme agresivní, hrubé, vulgární a nezdvořilé projevy chování žáků

Kompetence pracovní

- učíme studenty plánovat, organizovat a vyhodnocovat
- povzbuzujeme k využívání moderních technologií a postupů
- dbáme na plnění povinností a závazků studentů, na soustavnou práci s učebnicí a dalšími materiály, včetně moderních informačních technologií

Ověřování výstupů

Upřednostňujeme ověřování ústní, protože napomáhá rozvíjení komunikačních dovedností. Dbáme přitom, při respektu k vyjadřovacím možnostem jednotlivých studentů, na obsahovou i formální správnost. Při písemném ověřování neopomíjíme formální stránku a vedle obsahu dbáme i na odpovídající úroveň zpracování. V každém pololetí, kdy je předmět vyučován, jsou studenti alespoň jednou ústně zkoušeni a píší alespoň čtyři písemné práce v různých formách (test, doplňovací cvičení, odpovědi na otevřené otázky . . .).

Ročník	Učivo	Výstupy: Student	Průřezová témata	Mezipředm.vztahy Poznámky
1.	Předmět dějepisu	- uvede a rozliší prameny hmotné a písemné - vyznačí na časové ose klíčové události - rozliší pojmy př.n.l., na počátku/na konci tisíciletí...		Zsv – Člověk a čas M – kladná a záporná čísla
	Pravěk - starší paleolit	- popíše vývojová stadia člověka, jeho rozšíření v paleolitu - objasní způsob života a získávání potravy, vznik industrie, kultu a umění	4.3, 5.4	Bi – evoluce organismů, Vv – umění v pravěku
	Střední, mladší a pozdní doba kamenná	- zdůvodní odlišení fází pravěku, specifiku mezolitu - objasní způsoby hospodaření v neolitu		
	Doba bronzová a železná	- zdůvodní vliv ovládnutí řemesel na rozvoj společnosti - vysvětlí proces vzniku směny a obchodu	5.4	
	Nejstarší státy ve starověku	- porovná přírodní a společenské podmínky vzniku států - vysvětlí příčiny otroctví - srovná rozdíly ve starověkých státech - doloží vliv těchto národů (Mezopotámie, Egypt, Indie, Čína, Chetitě, Féničané, Hebrejci) na rozvoj	5.3	Vv – umění starověku Čj -lit. památky, mytologie, slovesnost Zsv – stát a státní zřízení

		evropské kultury		
	Pravěk v českých zemích	<ul style="list-style-type: none"> - ukáže v mapě centra pravěkého osídlení ve střední Evropě a v Čechách - zařadí významné neolitické kultury, znázorní rozšíření Keltů 	Objevujeme Evropu	
	Antika - archaické Řecko	<ul style="list-style-type: none"> - srovná poznatky o minojské kultuře s antickou mytologií - popíše význam států a vznik peněžní směny - objasní vznik městských států - vymezí příčiny kolonizace a oblasti, kam směřovala 		Vv – umění starověku Čj - mytologie
	Klasické Řecko	<ul style="list-style-type: none"> - Sparta a Atény - politické zřízení, doloží rozdíly v demokratickém a oligarchickém zřízení - ukáže projevy vzrůstu moci Atén v dělském spolku - vyhledá představitele řecké vědy a kultury a významné stavby 	2.2, 2.3, 2.4	Zsv – stát a státní zřízení Vv – umění antiky Čj - báje a pověsti
	Helénismus	<ul style="list-style-type: none"> - objasní zásadní změny v uspořádání řeckého státu v období makedonské říše 		
	Počátky Říma	<ul style="list-style-type: none"> - popíše osídlení Itálie na poč. 1. tisíciletí - doloží vliv Etrusků na počátky Říma v době královské 		ZSV - Tolerance
	Římská republika - vznik republiky, senát, společnost	<ul style="list-style-type: none"> - vysvětlí rozložení rané římské společnosti a funkce úřadů - s užitím mapy popíše stadia přeměny římského státu ve světovou říši (ovládnutí Středomoří, války punské) - objasní příčiny krize a zániku republiky 		ZSV – stát a státní zřízení
	Řím - rozvoj a zánik císařství	<ul style="list-style-type: none"> - ukáže růst území Říma za raného císařství - vysvětlí příčiny krize a zavedení kolonátu - objasní proměny postoje Říma ke křesťanství - vymezí politické a ekonomické příčiny rozpadu a zániku říše 	Lidové zvyky a liturgický rok	ZSV – církevní rok

	Stěhování národů	- v mapě ukáže přesuny a nové rozmístění evropských národů, zvláště slovanských	Objevujeme Evropu 4.3, 4.4	Cj – jazyk mateřský, j. příbuzné ZSV - tolerance
	Křesťanství v raném středověku	- objasní vznik a šíření křesťanské víry, její hlavní zásady, příčiny schizmatu církve, postup vzniku řeholních řádů - popíše průběh křížových výprav a vysvětlí jejich příčiny a cíle		ZSV – církevní rok
	Vznik raně středověkých států v Evropě	- popíše vznik feudálních vztahů - popíše součásti Svaté říše římské a vysvětlí význam jejího vzniku	3.1	
	První státy na našem území, Sámova říše, Velkomoravské říše	- srovná rozvrstvení společnosti prvních Slovanů se státy západní Evropy - popíše způsob života prvních Slovanů - vysvětlí příčiny vzniku kmenových svazů - na mapě ukáže centra Velkomoravské říše a růst jejího rozsahu i významu - zhodnotí význam křesťanské misie v říši	3.1, 4.4	
	Počátky českého státu	- objasní význam osamostatnění českého státu a jeho vztah k německým zemím, zhodnotí jeho ekonomický rozvoj - popíše proces sjednocování českých knížectví a význam založení biskupství		ZSV – moje vlast
	Vrchol českého státu v raném středověku	- posoudí vztahy českého státu k Svaté říši římské - vysvětlí význam sjednocení českého státu a Zlaté buly sicilské		
	Románský sloh	- rozliší hlavní znaky slohu a ukáže významné stavby		Vv, exkurze Jakub
2.	Život ve městech a na vesnicích v 11.-13. st.	- uvede způsoby výstavby nových měst - vysvětlí jejich důležitost pro vývoj společnost - uvede některá privilegia a vysvětlí jejich význam - jmenuje druhy měst v Přemyslovských Čechách	2.2, 2.3, 3.3	

		<ul style="list-style-type: none"> - uveďte strukturu obyvatelstva měst a vesnic - více informací si najde ohledně Kutné Hory 		
	Přemyslovci	<ul style="list-style-type: none"> - vysvětlí způsob rozmachu Přemyslovců v Čechách - uveďte zásluhy Přemyslovců o rozšíření území Čech a upevnění jeho samostatnosti - uveďte způsob, jímž vyhynuli Přemyslovci po meči, a důsledky, jež toto mělo pro další vývoj Čech 	3.3	
	Lucemburkové	<ul style="list-style-type: none"> - popíše nástup Lucemburků na trůn - objasní důležitost vlády Karla IV. pro rozvoj českého státu - jmenuje nejdůležitější počiny Karla IV. v oblasti kultury, vzdělanosti, rozvoje Prahy 	3.3	
	Gotika	<ul style="list-style-type: none"> - uveďte základní znaky gotického stylu na příkladech (fotografie, nákresy aj.) - najde souvislost mezi vývojem společnosti a gotickým uměleckým slohem - vyhledá v médiích či písemných materiálech důležité gotické stavby, sochy, obrazy, knihy, hudební tendence - uveďte rozdíly mezi románskými a gotickými stavbami (na základě vlastní návštěvy obou druhů staveb v rámci hodin dějepisu) 	3.2	Vv – umělecké slohy
	Středověký životní styl	<ul style="list-style-type: none"> - vyhledá informace o způsobu života měšťanů, cechů, řemeslníků, šlechty, královského dvora - objasní příčiny a nebezpečí šíření nemoci v Evropě - vyjmenuje způsoby zábavy šlechty a královského dvora, popíše gotické oblečení 	5.3, 5.4	Bi – viry, bakterie Vv – umělecké slohy
	Evropa ve 12. - 15. století	<ul style="list-style-type: none"> - vyhledá v textu a na mapě státy, které vznikly v této době v Evropě - uveďte příčiny stoleté války, vypráví příběh o Janě z Arku - najde paralelu s vývojem měst na Slovensku a v 	3.3	Zsv – církevní rok

		Čechách		
	Církev	<ul style="list-style-type: none"> - na základě textu vysvětlí příčiny rozmachu a vlivu křesťanské církve - uvede příklady působení církve a význam existence farností - pokusí se objasnit příčiny vzniku reformátorského hnutí v Čechách 	4.1	Zsv – církevní rok
	Husitství	<ul style="list-style-type: none"> - jmenuje příčiny vzniku revolučního husitského hnutí v Čechách - označí hlavní události v letech 1419 – 1437 - jmenuje důsledky husitství na vývoj v Čechách 	4.1	
	Český stát za vlády Jiřího z Poděbrad a za vlády Jagellonců	- popíše pozitivu vlády Jiřího z Poděbrad, vládu Jagellonců v Čechách, pozdní gotiku a nástup renesance	3.3	Vv – umělecké slohy
	Renesance v Evropě	<ul style="list-style-type: none"> - uvede základní znaky renesančního uměleckého stylu, autory a díla, projevy renesance v oblasti rozvoje vědy, vzdělanosti a poznání světa - vymezí pojem humanismus 	3.3	Vv – umělecké slohy
	Zámořské objevy	<ul style="list-style-type: none"> - jmenuje příčiny objevných plaveb - ukáže na mapě dosažená území - popíše trasu první plavby kolem světa - upozorní na negativa spojená s obsazováním zámoří 	3.2	Z – orientace na mapě Zsv – úcta k jiným kulturám
	Reformace a protireformace v Evropě	<ul style="list-style-type: none"> - vymezí role a popíše vliv církve a panovníka na vývoj společnosti, vliv M. Luthera aj. Kalvína na věrouku - objasní příčiny nástupu protireformace 	4.1	Zsv – církevní rok
	Habsburkové na evropských trůnech v 16. – 17. století	<ul style="list-style-type: none"> - uvede příčiny a okolnosti nástupu Habsburků na uherský trůn, na český trůn, důsledky odporu českých stavů - popíše vznik Španělského království a důsledky zámořských objevů pro Španělsko - uvede příčiny nizozemského odboje a obrany států západní Evropy proti habsburskému rozmachu - uvede hlavní události boje českých stavů proti 	3.3	

		Habsburkům, příčiny a důsledky třicetileté války pro Evropu		
	Počátky novověku v Evropě	<ul style="list-style-type: none"> - vysvětlí příčiny vzniku sporu mezi panovníkem a parlamentem v Anglii - popíše průběh revoluce a její důsledky - objasní příčiny rozmachu vědy - jmenuje změny v průmyslových odvětvích, jež způsobily vynálezy a objevy 	3.3, 5.3	
	Monarchie v Evropě – Francie, Polsko, Německo, Rusko, Prusko	<ul style="list-style-type: none"> - jmenuje významné události související s dobou vlády Ludvíka XIII., XIV. - vysvětlí příčiny finančních problémů Francie a určí projevy absolutismu - vyhledá hlavní mezníky vývoje v Polsku, Německu, Rusku, Polsku, Prusku a uvede je do souvislostí s vývojem v ostatních zemích 	3.3	
	Baroko	<ul style="list-style-type: none"> - vysvětlí vznik, popíše šíření a projevy baroka - jmenuje významné autory a díla v malířství, sochařství, architektuře a hudbě - referuje o významných barokních stavbách ve svém okolí, porovná rokoko a baroko 	Baroko 3.3	Vv – viz projekt
	Habsburská monarchie po třicetileté válce	<ul style="list-style-type: none"> - objasní nástup osvěcenského absolutismu - jmenuje pozitiva a negativa - vysvětlí obsah reforem Marie Terezie a Josefa II. 	3.3	
	Boj anglických osad za nezávislost a vznik USA	<ul style="list-style-type: none"> - popíše vývoj anglických osad v Severní Americe - vymezí nejdůležitější události války za nezávislost - jmenuje a vysvětlí nejdůležitější body ústavy z r. 1789 	2.2, 3.3	
	Velká francouzská revoluce. Vzestup a pád Napoleona I.	<ul style="list-style-type: none"> - popíše události francouzské revoluce - objasní příčiny pádu absolutismu ve Francii - vymezí a zhodnotí zavedení konstituční monarchie, republiky (vysvětlí jakobínskou diktaturu), direktoria, konzulátu a císařství Napoleona I. - vysvětlí pojmy: deklarace, privilegium, republika, konfiskace, diktatura, rojalista, teror, direktorium 	1.1.1., 1.2.3., 1.3.1., 1.3.2., 2.4., 3.1., 3.2, 3.3., 6.1.	

3.	Ponapoleonská Evropa	<ul style="list-style-type: none"> - zhodnotí výsledky vídeňského kongresu a restauraci-obnovu starých poměrů v Evropě - popíše souvislosti mezi událostmi ve Francii a událostmi v západní, střední, východní a jihovýchodní Evropě (vznik Belgie, habsburská monarchie-metternichovský absolutismus, povstání děkabristů v Rusku, povstání v Polsku, Řecku) - objasní a vymezí kulturní styly (romantismus, biedermeier) - vysvětlí odlišnosti v tempu rozvoje průmyslové revoluce a nástupu kapitalistické společnosti v Evropě - vysvětlí pojmy industrializace, racionalismus, utopie 	1.1.1, 1.2.3, 1.3.1, 1.3.2, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 6.1	ZSV, Z, Čj, Vv
	Revoluce 1848-49 v Evropě	<ul style="list-style-type: none"> - objasní a zhodnotí příčiny, průběh a důsledky revolučního dění v Evropě jako prostředku řešení politických, sociálních a národnostních problémů - vysvětlí pojmy socialismus, mandát, petice, suverenita 	1.1.1, 1.2.3, 1.3.1, 1.3.2, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3	ZSV, Z
	Porevoluční Evropa	<ul style="list-style-type: none"> - popíše situaci ve vybraných evropských státech-Anglie, Francie, Německo, Itálie, habsburská monarchie - zhodnotí politické dění - vysvětlí pojmy konzervatismus, liberalismus, demokracie, parlamentní monarchie, komuna, protektorát, neoabsolutismus, pluralitní, rezistence 	1.1.1, 1.2.3, 1.3.1, 1.3.2, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3	ZSV, Z
	Imperiální doba	<ul style="list-style-type: none"> - popíše nerovnoměrnost hospodářského, politického a sociálního vývoje v Evropě a ve světě, zhodnotí příčiny a důsledky expanzivní politiky evropských států, jejich soupeření o moc a budování impérií - vymezí význam kolonií, objasní pozice evropských zemí v Asii, Severní a Střední Americe - vysvětlí pojmy expanze, impérium, 	1.1.1, 1.2.3, 1.3.1, 1.3.2, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2	Z, ZSV, cizí jazyky



		konfederace, unie		
	Evropská společnost před první světovou válkou	<ul style="list-style-type: none"> - zhodnotí úroveň vědeckého a technického pokroku, sociální otázky, politické a kulturní dění v Evropě - vysvětlí pojmy konjunktura, urbanismus, infrastruktura 	1.1.1, 1.2.3, 1.3.1, 1.3.2, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.4, 4.5	Z, ZSV, Vv, Hv
	První světová válka	<ul style="list-style-type: none"> - zhodnotí příčiny, průběh a výsledky první světové války - objasní její politické, ekonomické, sociální a kulturní následky - vysvětlí pojmy anexe, exil, mobilizace, ofenziva, ultimátum, abdicace, nóta 	1.1.1, 1.2.3, 1.3.1, 1.3.2, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.4, 4.5, 6.1	Z, ZSV, Čj, Vv
	Svět a Evropa po první světové válce	<ul style="list-style-type: none"> - popíše poválečnou politickou, hospodářskou, sociální a kulturní situaci států - zhodnotí význam vzniku Společnosti národů - vysvětlí pojmy pakt, konference, avantgarda 	1.1., 1.2.3, 1.3.1, 1.3.2, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.4, 4.5	Z, ZSV, cizí jazyky, Vv, Hv
	ČSR 1918-38	<ul style="list-style-type: none"> - zhodnotí podmínky vzniku samostatného státu, prvopočáteční proces jeho utváření, právní a politické uspořádání, zahraniční vztahy, hospodářský, sociální a kulturní vývoj - objasní vliv celosvětové hospodářské krize - stanoví obtíže z ní vyplývající - popíše vztah velmocí k ČSR ve 30. letech - zdůvodní boj za uhájení demokracie - vysvětlí ohrožení stoupajícím tlakem Německa na politiku republiky - objasní negativní vliv nacionalismu a fašismu - popíše výsledek mnichovské konference - objasní pojmy mobilizace, puč, diktatura, ultimatum, manifest, nacionalismus, fašismus, demokracie, emigrace 	1.1., 1.2.3, 1.3.1, 1.3.2, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.4, 4.5	ZSV, Z, Vv, Hv
	Svět ve stínu hospodářské krize 1929-38	<ul style="list-style-type: none"> - popíše příčiny, průběh a překonávání celosvětové hospodářské krize, její vliv na politické, sociální a kulturní dění - zhodnotí důsledky krize 	1.1.1, 1.2.3, 1.3.1, 1.3.2, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2	Z, ZSV, cizí jazyky

4.	Na cestě k válce	<ul style="list-style-type: none"> - charakterizuje poměry v ČSR po mnichovském diktátu - rozliší postoje základních mocností - pracuje s mapou 	1.3.2, 4.2,3	Z – Regiony ČR
	První roky války	<ul style="list-style-type: none"> - ovládá klíčová jména a data - vysvětlí důvody vypuknutí války - zhodnotí postoje jednotlivých mocností 	3.2	
	Protektorát	<ul style="list-style-type: none"> - pojmenuje hlavní rysy protektorátu - rozliší a zhodnotí postoje obyvatelstva - uvede konkrétní příklady odboje a jeho důsledky 	1.3.2, 4.2	Čj – Válka a literatura ZSV- Moje vlast, moje obec
	Válečné události ve světě	<ul style="list-style-type: none"> - časově a místně určí hlavní válečné události - orientuje se na mapě 	3.1, 3.2	Z – Regiony svět
	Konec války	<ul style="list-style-type: none"> - vyjmenuje mocnosti osvobozující Československo - určí podíl Čechů a Slováků na osvobození - zná výsledky postupimské konference a klíčová data konce války 	1.3.2	
	Československo v letech 1945-1948	<ul style="list-style-type: none"> - popíše vývoj v republice zvl. ve vztahu k menšinám a k politické moci - určí klíčové osoby - charakterizuje vliv SSSR 	2.2, 2.4	Zsv – Stát a právo
	Poválečná proměna světa a nástup bipolarismu	<ul style="list-style-type: none"> - vysvětlí příčiny studené války - popíše rozdíly mezi demokratickým a stalinským chápáním světa - charakterizuje mocenské bloky 	2.4, 4.1, 4.4	
	Totalitní režim v Československu 50. a 60. let	<ul style="list-style-type: none"> - vysvětlí průběh vládní krize - popíše únorový převrat - charakterizuje režim včetně hospodářských a kulturních poměrů 	2.3, 6.1	Zsv – Ekonomie a ekonomika
	„Pražské jaro“ a normalizace	<ul style="list-style-type: none"> - vysvětlí základní pojmy - zná důvody a hlavní rysy reformního hnutí - popíše události roku 1968 - porovná 50. a 70. léta 	2.2, 2.3, 2.4	Zsv – OSN, normalizace, železná opona, Charta 77



	Šedesátá až osmdesátá léta v Evropě a ve světě	<ul style="list-style-type: none"> - vyloží vývoj v supervelmocích - zná důvody uvolňování napětí - vyjmenuje hlavní ozbrojené konflikty 	4.4, 4.5	
	„Annus mirabilis“ 1989	<ul style="list-style-type: none"> - popíše klíčové události sametové revoluce - zná důvody rozpadu sovětského bloku - vyjmenuje hlavní problémy lidstva 	1.3.2, 2.2, 2.3, 3.3	Z – Socioekonomické poměry Evropy