



## **Název projektu: Turisticko-vodácký kurz**

**Cíl projektu:** Prakticky ověřit zásady správného pobytu v přírodě, stavba stanů, vaření v přírodě. Zvládnout základní prvky ovládání kanoe na klidné i proudící vodě, poučit je o zásadách první pomoci. Naučit studenty vnímat krásu nejen přírody, ale i historických objektů v krajině.

**Cílová skupina:** Studenti tercie

**Přes které vzdělávací oblasti/obory/předměty projekt jde:** Bi, Tv, ČZ, D

**Garant projektu:** Cvičitel vodní turistiky, třídní učitel tercie, učitelé Tv

**Časová dotace:** Tři dny v měsíci květnu nebo červnu

**Místo kurzu :** České řeky (Sázava, Vltava, Otava)

**Průběh prací na projektu:** Měsíc před pořádáním kurzu seznámit studenty i rodiče s podmínkami kurzu, seznámit je s trasou, vodáckou výstrojí a výzbrojí, předat soupis potřebného tábornického materiálu a potřeb

**Metody práce:** Praktická činnost v přírodě, stavba stanů, samostatná příprava pokrmů ve skupinách, jízda na kanoi, hry v přírodě, příprava táborového ohně, zpěv, pěší turistika, exkurze do historických objektů

**Pomůcky a materiály:** Vodáckou výstroj a výzbroj – zapůjčení od sportovních organizací, nebo u vodáckých cestovních kanceláří

**Ostatní sportovní materiál:** míče a ostatní sportovní a turistické pomůcky zajistí učitelé Tv

**Potřebné vybavení pro studenty:** Stany, spací pytel, karimatka, jídelní potřeby, potraviny, pokrývka hlavy, boty do vody - možno staré tenisky nebo sandály, plavky, opalovací krém, pláštěnka, vhodné oblečení, popřípadě prostředky proti hmyzu, klíšťatům, sportovně turistická obuv. Hotovost na zakoupení stravy. Průkaz pojištěnce, osobní léky. Nebrat potraviny, které snadno podléhají zkáze.

**Na vlastní riziko** – kamery, fotoaparáty, mobilní telefony.

**Průřezová témata:** Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, Multikulturní výchova.

**Klíčová slova:** Vodácká terminologie

**Rozvíjené kompetence:**

Kompetence k učení	Senzomotorické formy učení. Nácvik jízky na kanoi.
Kompetence komunikativní	Účinně se zapojuje do dialogu, diskuse, reakce a souhra ve dvojicích na kanoi, kolektivní spolupráce.
Kompetence sociální a personální	Účinně spolupracuje ve skupině, přispívá k diskusi, oceňuje zkušenosti a práci ostatních, respektuje různá hlediska účastníků kurzu, kolektivní spolupráce při hrách.
Kompetence občanské	Respektuje přesvědčení a víru ostatních. Učí se respektovat, oceňovat a chránit přírodní prostředí a kulturní dědictví. Zvyšuje tělesnou odolnost, posiluje vytrvalost.

### Vyučovací předměty

Biologie, ekologie	Pobyt v přírodě, ochrana krajiny.
Hudební výchova	Zpěv táborových písní, hudební soutěže
Tělesná výchova Člověk a zdraví	Ovládání kanoe, pěší turistika, kolektivní hry v přírodě. Zvyšování tělesné zdatnosti, vytrvalosti a odolnosti. Zásady první pomoci při mimořádných situacích, které nás mohou potkat v přírodě. Závod v rychlosti a zručnosti jízdy na kanoi.
Dějepis	Návštěva historických objektů, hrad Český Šternberk aj.



**Hodnocení projektu:** Hodnocení kurzu a úrovně zvládnutí ovládání kanoe zhodnotí lektoři kurzu na základě výsledků soutěže a společného vodáckého putování. Ve společné diskuzi se studenty se vyvodí možnosti inovace kurzu, dále se zhodnotí chování absolventů kurzu. Při slavnostním ukončení kurzu se předají diplomy za různé soutěže a aktivity. Na školních stránkách se může zveřejnit fotogalerie.