



Název projektu: Časopis

Cíl projektu: Vytvořit publikaci, v rámci které si studenti předají nápady, názory, informace a pobaví se.

Cílová skupina: Studenti primy až kvarty.

Přes které vzdělávací obory/oblasti/předměty projekt jde: J, Ivt, UK.

Garant projektu: Philippa King.

Časová dotace: V primě, sekundě, tercii a kvartě, po dvou vyučovacích hodinách Aj a Vv na přípravu textů a výtvarné podoby. V kvartě dvě vyučovací hodiny Ivt na vlastní produkci.

Průběh prací na projektu: Každá třída dostane za úkol vytvořit dvě až čtyři stránky časopisu. Týden před projektovým vyučováním si studenti v hodině angličtiny připraví návrhy týkající se obsahu zadaných stránek. Během projektového vyučování budou pracovat společně v (malých) skupinách, aby si naplánovali práci a společně přispěli do časopisu. Potom zformátují práci na počítači v projektové hodině IVT tak, aby časopis byl připraven k vytištění.

Metody práce: Individuální a skupinové psaní, výtvarná práce, práce na PC.

Čas na přípravu: říjen a listopad pro 1. číslo (prosincové), únor až květen pro 2. číslo (červnové).

Pomůcky a materiály: Pera, papír, počítač, slovníky, internet, digitální fotoaparát.

Klíčová slova: Článek, příspěvek, rozvržení, čtenář, písmo, tisk, ukázat, říci, zeptat se, prověřit, komunikovat, ilustrovat.

Hodnocení projektu: Diskuse mezi učiteli Aj, Ivt, Vv a studenty; feedback dotazník pro čtenáře.

Vyučovací předměty

Anglický jazyk	Psaní článku, styl, tvorba dotazníku, tvůrčí psaní (povídky, básně), výroba puzzle.
Informatika	Formátování textu, práce s digitální fotografií.
Výtvarná výchova	Ilustrace perokresbou, koláž.

Rozvíjené kompetence

Kompetence k učení	Studenti experimentují s obsahem formátem, hodnotí výsledky. Pracují systematicky v průběhu celého procesu, od původního nápadu po tištěnou stránku.
Kompetence k řešení problémů	Kritický myslí, činí uvážlivá rozhodnutí, je schopen je obhájit, uvědomuje si zodpovědnost za svá rozhodnutí a výsledky svých činů hodnotí.
Kompetence komunikativní	Využívá informační a komunikační prostředky a technologie pro kvalitní a účinnou komunikaci se spolužáky.
Kompetence sociální a personální	Prispívá k diskusi v malé skupině i k debatě celé třídy, chápe potřebu efektivně spolupracovat s druhými při řešení daného úkolu.



Kompetence občanské	Chápe základní ekologické souvislosti a enviromentální problémy.
Kompetence pracovní	Přístupuje k výsledkům pracovní činnosti nejen z hlediska kvality, funkčnosti, hospodárnosti a společenského významu, ale i z hlediska ochrany životního prostředí: celá příprava a výroba časopisu bude ekologická.