



Název projektu: Objevujeme Evropu

Cíl projektu: Dozvědět se o jiných způsobech života a tradicích v ostatních evropských zemích.

Cílová skupina: Studenti kvarty

Přes které vzdělávací obory/oblasti/předměty projekt jde: Aj, Nj, Fj, ČS, ČP, ČN

Garant projektu: Philippa King

Časová dotace: 3 hodiny Aj za pololetí, totéž v Nj, Fj.

Průběh prací na projektu: Projekt zahrnuje 3 vyučovací hodiny pro každý cizí jazyk. V 1. hodině, po úvodu, studenti pracují v malých skupinách na souboru otázek o svém aspektu života v dané zemi. Vytvořený soubor otázek si studenti ve skupině zrevidují a rozdělí si práci na výzkumu. V 2. hodině a po domácí přípravě vyhledají na otázky odpovědi a vytvoří plakát, který získané informace ilustruje. V 3. hodině představí své otázky a odpovědi třídě, plakát použijí pro názornou ilustraci své prezentace.

Metody práce: Individuální a skupinová práce, skupinová prezentace, práce s PC, výroba plakátů.

Čas na přípravu: Květen, červen.

Pomůcky a materiály: Internet, časopisy, atlasy, fotky, výtvarné materiály, encyklopedie, učebnici.

Průřezová témata: Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech a multikulturní výchova: Evropské země, jejich kultura a životní styl, jejich většinové a menšinové kulturní skupiny.

Klíčová slova: životní styl, tradice, historie, Evropské unie, občan, většina, menšina, kultura, podobnost, odlišnost.

Hodnocení projektu: Studenti ve spolupráci s vyučujícím vytvoří kritéria hodnocení plakátů a pak je použijí k hodnocení plakátů vlastních i ostatních skupin.

Vyučovací předměty

Aj	Formulování otázek, čtení s porozuměním, slovní zásoba: kulturní tradice a životní styl.
Nj	Formulování otázek, čtení s porozuměním, slovní zásoba: kulturní tradice a životní styl.
Fj	Formulování otázek, čtení s porozuměním, slovní zásoba: kulturní tradice a životní styl.

Rozvíjené kompetence

Kompetence k učení	Vyhledávání a třídí informace a na základě jejich pochopení, propojení a systematizace je efektivně využívá v procesu učení a tvůrčích činnostech.
Kompetence k řešení problémů	Vnímá nejrůznější problémové situace v ČR a v jiných evropských zemích, a to v oblastech nerovnosti, imigrace, turistiky a školství.
Kompetence komunikativní	Rozpozná a pochopí problém a je schopen navrhnout řešení problémů podle vlastního úsudku a zkušeností.
Kompetence sociální a personální	Přispívá k diskusi v malé skupině, chápe potřebu efektivně spolupracovat s druhými při řešení daného úkolu. Také účinně spolupracuje ve skupině, podílí se společně s pedagogy na vytváření pravidel práce v týmu.
Kompetence občanské	Respektuje a oceňuje různé tradice.