



## **Název projektu: Program osobnostního růstu studenta (zahrnuje dílčí projekty Dny poznávání a Orientační dny)**

**Cíl projektu:** získat efektivní sociální a emoční návyky, které povedou studenty k porozumění sobě samému i k porozumění lidem kolem sebe. Napomáhat studentům osvojit si dovednosti nezbytné k dosahování osobních cílů, získat motivaci k úsilí o trvalý rozvoj vlastní osobnosti. Nabízet získání znalostí a stabilních postojů podporujících zdravý životní styl **inspirující se křesťanskými hodnotami**. Podporovat růst studentů ve společensky dobře integrované osobnosti schopné stát se dobrými partnery, rodiči a členy společnosti.

**Dílčí cíle:** Objevení osobního smyslu existence jako prevence před šířící se „smysluprázdnotou“, posílení sebedůvěry a objevení silných stránek studentů, sebezpřijetí a respekt k osobnosti druhých, zvládání emocí, prohloubení empatie, posílení dovedností nezbytných pro týmovou spolupráci.

**Cílová skupina:** Studenti primy, sekundy, tercie

**Přes které vzdělávací obory/oblasti/předměty projekt jde:** J, ČS

**Garant projektu:** Výchovný poradce

**Spolupracující organizace:** Školní klub, ACET Hlinsko o.s., CENAP Brno, o.s., Pedagogická a psychologická poradna Kutná Hora, Biskupství královéhradecké, Sdružení při Církevním gymnáziu sv. Vršilý, pro jednotlivé přednášky a prezentace další akreditované organizace a jednotlivci

**Časová dotace:** Celý školní rok - průběžně

**Časové zajištění projektu: září/prima** – poznávací výjezdové setkání

**Téma:** Přátelství, spolupráce, šikana a jak se jí bránit

**Zajišťují:** Garant projektu, profesor, tým lektorů Biskupství královéhradeckého

**květen/tercie** – vícedenní výjezdový kurz

**Téma:** lidské vztahy, sexualita, objevování sebe sama, respekt k druhému

**Zajišťují:** garant projektu, spirituál školy, třídní profesor, studenti vyšších ročníků

Pokračování v rámci hodin Zsv



**červen/sekunda** – vícedenní výjezdový kurz

**Téma:** závislosti, rozpoznání, průběh, následky, prevence

**Zajišťují:** garant projektu, spirituál školy, třídní profesor, studenti vyšších ročníků

**Metody práce:** Projekt je koncipován jako konkretizace a doplnění výchovného působení církevního gymnázia a organicky navazuje spíše na styl koexistence studentů a profesorů v rámci školy než na jednotlivá témata nebo konkrétní předměty. Metody práce jsou především zážitková pedagogika s důrazem na reflexi, dále přednášky, besedy a praktická činnost studentů.

**Čas na přípravu:** Průběžně po celý školní rok

**Pomůcky a materiály:** Přenosný počítač s tiskárnou, dataprojektor, audiopřehrávač, sportovní náčiní, spotřební materiál (papír, lepidlo, provázek . . .)

**Průřezová témata:** Osobnostní a sociální výchova, Výchova demokratického občana

**Klíčová slova:** Sociální inteligence, osobní smysl, spolupráce, respekt k druhému, zvládání emocí, empatie.

**Hodnocení:** Ústní, písemné a grafické hodnocení jednotlivých aktivit i celého kurzu studenty, písemná zpráva garanta projektu, zpráva supervizora.

### Rozvíjené kompetence

Kompetence k učení	Operuje s obecně používanými termíny, znaky a symboly, uvádí informace do souvislostí, propojuje do širších celků. Zdokonaluje se v sociálních činnostech a dovednostech. Objektivně vyhodnocuje výsledky práce.
Kompetence komunikativní	Naslouchá spolužákům, vhodně na ně reaguje, účinně se zapojuje do dialogu, diskuse.
Kompetence sociální a personální	Účinně spolupracuje ve skupině, přispívá k diskusi, oceňuje zkušenosti a práci ostatních, respektuje různá hlediska účastníků projektu.
Kompetence občanské	Respektuje názory ostatních.

**Vyučovací předměty**

Základy společenských věd	Komunikace, vztahy mezi chlapci a dívkami, lidská sexualita, osobnost člověka, temperament, charakter, tvořivost ve mezilidských vztazích . . .
Český jazyk	Učení se dialogu, komunikaci, improvizaci. Tvorba vlastních textů (básně), formulování svých názorů ústně i písemně.