



## **Název projektu: Lidové zvyky a liturgický rok**

**Cíl projektu:** Nalézt souvislosti mezi lidovými zvyky a církevními svátky, doložit vliv církve na lidové zvykosloví, lidovou víru, tedy rysy kultury, které v souhrnu vytvářejí národní tradici. Ukázat lidovou kulturu jako nevyčerpatelný zdroj inspirace pro slovesné, hudební a výtvarné umění

**Cílová skupina:** Studenti sekundy

**Přes které vzdělávací oblasti/obory/předměty projekt jde:** J, UK, ČS

**Garant projektu:** Učitel Čj v sekundě

**Časová dotace:** Probíhá v dílčích projektech vždy v týdnu před významnými svátky (advent, Vánoce, masopust, Velikonoce), dvouhodinová dotace ve všech vzdělávacích oborech

**Průběh prací na projektu:** V týdenním předstihu zadat přípravné práce k projektu – jednotlivcům nebo skupinám. Ve vyučovacích hodinách studenti různými formami prezentují výsledky svého bádání (čtení pranostik, referátů, recitace básní, zpěv koled, dramatizace textů, skeče, výstava kreseb aj.)

**Metody práce:** Individuální a skupinová prezentace, řízený rozhovor, přednes referátů, diskuse, práce s PC, samostudium ve studovně, domácí příprava – rodinné zvyky

**Čas na přípravu:** Vždy týden před určenými svátky

**Pomůcky a materiály:** Vondruška, V.: Církevní rok a lidové obyčeje, Čítanka pro 7. Ročník, internet, zpěvníky koled, výtvarné materiály

**Průřezová témata:** Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, Multikulturní výchova

**Klíčová slova:** Advent, Velikonoce, Vánoce, Tři králové, masopust, půst, lidová slovesnost, přísloví, pranostika, koleda, lidové zvyky, liturgie

**Rozvíjené kompetence**

Kompetence k učení	Vyhledává a třídí informace a na základě jejich pochopení, propojení a systematizace je efektivně využívá v procesu učení a tvůrčích činnostech. Operuje s obecně používanými termíny, znaky a symboly, uvádí informace do souvislostí. Propojuje do širších celků poznatky z různých vzdělávacích oblastí a oborů.
Kompetence komunikativní	Naslouchá promluvám spolužáků, vhodně na ně reaguje, účinně se zapojuje do dialogu, diskuse.
Kompetence sociální a personální	Účinně spolupracuje ve skupině, přispívá k diskusi, oceňuje zkušenosti a práci ostatních, respektuje různá hlediska účastníků projektu.
Kompetence občanské	Respektuje přesvědčení a víru ostatních. Učí se respektovat, oceňovat a chránit kulturní tradice a dědictví.

**Vyučovací předměty**

Český jazyk a literatura	Diskuse o rodinných a společenských zvycích v době adventu, Vánoc, Velikonoc. Prezentace získaných informací. Přednes básní, koled, pranostik, referátů. Dramatizace textu.
Hudební výchova	Přínos hudby do naší společnosti v různých tradicích, tradiční hudba a lidové zvyky, hudební stránka Vánoc, Velikonoc. Zpěv koled.
Výtvarná výchova	Inspirace lidovou slovesností ve výtvarné tvorbě (různé techniky), výroba kostýmů, dekorací.
Základy společenských věd	Důležitost slavení v životě člověka, svátky, prožívání Vánoc, Velikonoc, liturgického roku, čeští světcí, poutě. Diskuse, vyprávění, referáty, lidové zvyky v rodině, bydlišti, prezentace rodinných slavností



**Hodnocení projektu:** Studenti společně zhodnotí v závěrečné diskusi propojenost lidové kultury a jejich rodinných zvyklostí, učitel vede studenty k uvědomění si nezaměnitelnosti kouzla české lidové kultury a odkazu našich předků a porovnávají je s evropskými zvyky, společně hledají spojitosti i odlišnosti se zvyky jiných světových kultur. Výstava výtvarných prací.