



## Zaměření školy

Církevní gymnázium si klade za úkol připravit studenty pro další studium, zejména na vysokých školách. První čtyři roky osmiletého studia je kladen důraz na všeobecné vzdělání se zaměřením na rozvoj komunikačních a jazykových schopností, matematické vzdělání a výuku prvního cizího jazyka. V souladu s tím je posílena hodinová dotace českého jazyka, matematiky a cizího jazyka. Od tercie je pak postupně zvyšován podíl povinně volitelných předmětů a poskytnuta možnost vlastní profilace jednotlivých studentů. V kvintě je povinně vyučována latina, kterou považujeme za základní kulturně-civilizační jádro všeobecného vzdělání. V kvintě probíhá pouze základní kurz výuky latiny, který poskytuje lingvistický a kulturní základ pro všechny studenty. Na něj pak navazuje v sexta a septimě povinně volitelný předmět určený studentům, kteří chtějí pokračovat ve studiu na vysokých školách filosofických nebo humanitních směrů. Alternativou k latině je výuka deskriptivní geometrie jako povinně volitelného předmětu, který rozvíjí a připravuje adepty dalšího studia technického, matematického či přírodovědného. V souladu s touto koncepcí co nejširší nabídky povinně volitelných předmětů pak v oktávě nabízíme širokou škálu seminářů a cvičení, jejichž rozsah je omezen pouze počtem přihlášených studentů (6) v každé skupině, přičemž některé skupiny mohou tvořit jak studenti oktávy, který mají daný předmět jako povinně volitelný, tak i studenti nižších ročníků, převážně septimy, kteří mohou mít dané cvičení nebo seminář zapsán jako nepovinný předmět resp. zájmový útvar.

Církevní gymnázium se zaměřuje také na oblast výchovnou s důrazem na etické aspekty. Pro tento účel má vypracován Program osobnostního rozvoje studenta, který je podrobně rozpracován do jednotlivých ročníků a klade si za cíl provázet studenty v jejich vývoji a současně předcházet sociálně patologickým jevům.

Posláním Církevního gymnázia sv. Vršilý v Kutné Hoře je vzdělávat a vychovávat studenty, nabízet pomocnou ruku ve vývoji od dítěte k dospělému člověku v řadě oblastí. Na prvním místě usilujeme o budování osobnosti jako samostatného, tvořivého, radostného a zodpovědného člověka se zdravou sebedůvěrou, který ví, kdo je, co chce a kam kráčí. Dále se snažíme o rozvoj schopnosti

studenta být aktivním členem společnosti, vyznat se v ní a aktivně vytvářet různá společenství.

A v neposlední řadě se zaměřujeme na jeho schopnost se specificky nebo profesně v životě uplatnit.

Jsme přesvědčeni, že základem každého vzdělání je **vzdělání všeobecné**, které spočívá v **kultivaci řeči** jako nástroje myšlení a komunikace, **rozumu** jako nástroje kritického rozlišování a **smyslu** jako bazálního motivačního nástroje vůle a zároveň orientačního rámce celé existence.

Nabízíme výchovu a vzdělávání, jež jsou pevně ukotveny v systému křesťanských hodnot jako jsou svoboda, láska, úcta k pravdě, respekt k jinakosti a jiné, pomocí nichž naplňujeme preevangelizační charakter školy.