

Název vyučovacího předmětu: Zeměpis

Charakteristika vyučovacího předmětu - časové, obsahové a organizační vymezení

Ročník	I.	II.	III.	IV.
Hodinová dotace	0	2	2	2

Zeměpis je samostatně vyučovaný předmět, obsahově vychází ze vzdělávací oblasti Člověk a příroda a ze vzdělávacího oboru Zeměpis (Geografie). Zároveň v sobě integruje průřezová témata - Environmentální výchova, Osobnostní a sociální výchova, Výchova k myšlení v evropských a sociálních souvislostech, Výchova demokratického občana, Multikulturní výchova a Mediální výchova. Předmět velice úzce spolupracuje s jinými vyučovacími předměty - s Chemií, Biologií, Fyzikou, Dějepisem, Matematikou, Základy společenských věd.

V oblasti poznání si studenti osvojují komplexní vědomosti o Zemi, znalosti fyzickogeografických, socioekonomických, politických a kulturních poměrů světadílů, států i oceánů. Seznamují se s geografickými poměry své vlasti i obce, začínají poznatky o životním prostředí a krajinné sféře v regionálních i globálních souvislostech.

V oblasti dovedností se studenti učí pracovat s mapami, grafy, statistickými údaji, informačními materiály apod.. Rozvíjejí svou samostatnost a dovednost při jejich vyhledávání, zpracovávání, hodnocení, aplikování a užívání v praxi. Učí se pozorovat, třídit, používat a ověřovat myšlenky, hypotézy a výsledky své práce. V neposlední řadě se zdokonalují ve vyvozování závěrů ústní i písemnou formou, v komunikaci a spolupráci se spolužáky.

Časová dotace odpovídá školnímu učebnímu plánu. Výuka probíhá v samostatné učebně vybavené odpovídajícím materiálním vybavením, popřípadě v interaktivní učebně. Studenti zde pracují individuálně, ve skupinách či v rámci celé třídy. Terénní výuka probíhá v okolí školy, organizujeme geografické exkurze ve zvolených oblastech.



Výchovné a vzdělávací strategie

Kompetence k učení

- zapojujeme studenty aktivně do výuky (referáty, projekty, diskuse apod.)
- studenti vyhledávají, zpracovávají, třídí, hodnotí a používají informace (využití internetu, literatury, časopisů, encyklopedií, map, statistik, grafů, tabulek, médií apod.)
- studenti porovnávají získané informace a poznatky, vyvozují z nich závěry, propojují je se znalostmi z jiných předmětů a využívají je k dalšímu učení
- vedeme studenty k utváření si komplexnější představy o vztazích mezi přírodním a společenským prostředím
- užíváme metody vedoucí k hledání a poznání příčiny nejrůznějších přírodních a společenských jevů a procesů
- podporujeme využití moderní techniky a pomůcek (např. interaktivní tabule, internet, cd-rom, buzola, GPS, glóbus, mapy, plány, atlasy, novinové články, jízdní řády, statistiky apod.)

Kompetence k řešení problémů

- vyučující, na základě předem připravených úkolů a problémů učí studenty, jak díky osvojeným znalostem a dovednostem budou řešit problém (praktická činnost, kladení otázek, předvídání výsledků, logické vyvozování závěrů, ověření správnosti řešení)
- rozvíjíme schopnost studentů objevovat a pojmenovat problém, společně či samostatně hledat jeho řešení (využití kreativity, originalnosti, netradičnosti)
- pomáháme při zdolávání prvotních nezdarů
- podporujeme využití moderní techniky

Kompetence komunikativní

- vedeme studenty k jasné formulaci myšlenek a názorů, k přesnému pojmenování problémů, k logickému vyjadřování, ke komunikaci, k otevřenosti, k umění argumentovat a prezentovat své názory
- podporujeme využití cizích jazyků (výslovnost zeměpisných jmen a názvů)

Kompetence sociální a personální



- rozvíjíme schopnosti studentů spolupracovat, společně řešit problém, zastávat různou roli ve skupině, respektovat spolužáky, hodnotit sebe i druhé
- upevňujeme principy vzájemné pomoci mezi studenty a studenty a pedagogem

Kompetence občanské

- vedeme studenty k zájmu o prostředí v němž žijí (objasňuje a vysvětluje nutnost jeho ochrany, odpovědnost za jeho zachování, podporuje aktivní přístup k ocenění přírodních, kulturních i historických krás míst, kde studenti žijí)
- učíme studenty, jak se chovat v různých mimořádných situacích, jak se pohybovat a orientovat v terénu, jak uplatnit získané znalosti a dovednosti v běžném životě
- podporujeme pravidla rovnoprávnosti, demokracie a respektu vůči druhým, pomáháme vytvářet přátelskou a otevřenou atmosféru v kolektivu

Kompetence pracovní

- rozvíjíme u studentů pozitivní vztah k práci
- učíme je správně a bezpečně manipulovat s pomůckami
- podporujeme využívání moderní techniky, komunikačních, dopravních a výrobních technologií (při pohybu v terénu, cestování, ochraně prostředí apod.)
- vytváříme tvořivé pracovní prostředí
- seznamujeme studenty s obory a profesemi blízkými geografii

Ověřování výstupů

V hodinách zeměpisu jsou studentovy znalosti ověřovány ústní i písemnou formou (např. test, slepá mapa, doplňování textu, pracovní listy, ústní reakce na dění ve světě, referát). Využíváme metod skupinové a individuální práce (projekty, referáty, prezentace), výpočetní techniku, odborné pomůcky (atlasy, glóbus, grafy, tabulky, časopisy). Student je za pololetí alespoň jedenkrát ústně zkoušen (různé formy) a zároveň píše minimálně čtyři testy.

Ročník	Učivo	Výstupy: Student	Průřezová témata Projekty	Mezipředm.vztahy Poznámky
2.	PLANETA ZEMĚ Zeměkoule	<ul style="list-style-type: none"> - určí a popíše tvar Země s pomocí glóbusu - dokáže tvar Země podle konkrétního přírodního úkazu či jiného důkazu (družicový snímek apod.). 	1.1.1, 1.1.5, 1.3.1, 5.2	M - geometrie v rovině a prostoru (úhel) Využití informací zpravodajských relací s tematikou planetární geografie, glóbusu, internetu, školních atlasů, nástěnných map, zpětného projektoru, CD-romu, časopisů.

	Země ve vesmíru	<ul style="list-style-type: none"> - používá s porozuměním základní pojmy: vesmír, vesmírná tělesa, galaxie, Mléčná dráha, hvězda, souhvězdí, Slunce, sluneční soustava, planeta, planetka, měsíce, meteorická tělesa, kometa - objasní postavení Slunce ve vesmíru, - popíše planetární systém a tělesa sluneční soustavy - vysvětlí význam Slunce pro život na Zemi - určí polohu Země ve sluneční soustavě a porovná vlastnosti naší planety s ostatními tělesy 	1.1.1., 1.1.5., 1.2.3., 1.2.4., 1.3.1., 1.3.2., 5.2., 6.1	<p>F - látky a tělesa, pohyby těles, síly</p> <p>D - nejstarší civilizace (starověké představy o vesmíru, postavení Země ve sluneční soustavě, její pohyby)</p> <p>Využití informací sdělovacích prostředků (informace o výzkumu vesmíru a sluneční soustavy, novinkách v kosmonautice, mezinárodní spolupráci ve vesmíru a jeho výzkumu), časopisů (Koktejl, Lidé a země, National Geographic, Dnešní svět, Geografické rozhledy, Vesmír, Země světa apod.), encyklopedií, internetu, CD-romu, odborných publikací, meotaru, videoprojekce, dataprojekce, návštěva planetária.</p>
	Pohyby Země a s nimi související jevy	Student předvede otáčení Země okolo své osy s pomocí glóbusu, vysvětlí pojmy zemská osa, zeměpisný pól, využije glóbus k označení zemské osy, vysvětlí příčiny střídání dne a noci a průběhu ročních období, určí délku otočení Země okolo osy a okolo Slunce. Zhodnotí důsledky pohybů Země na život člověka.	1.1.1., 1.1.5., 1.2.3., 1.2.4., 1.3.1., 1.3.2., 5.2., 6.1	<p>F - látky a tělesa, pohyby těles, síly</p> <p>D - nejstarší civilizace (starověké představy o vesmíru, postavení Země ve sluneční soustavě, její pohyby)</p> <p>Využití glóbusu, modelu sluneční soustavy, cd-romu, školních atlasů, nástěnných map,</p>



				internetu, časopisů (např. Koktejl, Lidé a země, National Geographic, Dnešní svět, Geografické rozhledy, Vesmír apod.), publikací, videoprojekce, dataprojekce, zpětného projektoru, návštěva planetária.
	Měsíc	<ul style="list-style-type: none"> - posoudí vztah mezi Měsícem a Zemí - popíše polohu, povrch a pohyb Měsíce - pojmenuje a vysvětlí fáze Měsíce - zdůvodní rozdílnost teplot na přivrácené a odvrácené straně Měsíce - popíše zatmění Měsíce a Slunce - objasní a znázorní mořské dmy 	1.1.1., 1.1.5., 1.3.1., 1.3.2., 5.2., 6.1	<p>D - nejstarší civilizace (představy o vesmíru, názory na postavení Země ve sluneční soustavě a její pohyby) F - optika (zatmění Slunce a Měsíce, gravitační síla) Využití CD-romu, data a videoprojekce (např. diskuse o dokumentu o Apollu 11. a prvním člověku na Měsíci), TV dokumentů, meotaru, mapy Měsíce, pozorování měsíčních fází, časopisů (např. Koktejl, Lidé a země, National Geographic, Dnešní svět, Geografické rozhledy, Vesmír apod.), návštěva planetária.</p>
	Základy kartografie	<ul style="list-style-type: none"> - používá s porozuměním pojmy : glóbus, mapa, plán, měřítko a obsah map, plánů, glóbusu, zkreslení, vrstevnice, kóta, nadmořská výška, hloubnice, zeměpisná síť a souřadnice, zeměpisná poloha, časová pásma na Zemi, druhy map a atlasů - dokáže používat plán, mapu, glóbus při praktické 	1.1.1., 1.1.5., 1.2.3., 1.2.4., 1.3.1., 1.3.2., 3.1., 3.2., 3.3., 4.1., 5.2., 6.1., 6.7	<p>M - geometrie v rovině a prostoru (úhel, úhlové jednotky), F - práce s daty (převody jednotek časových a délkových), D - nejstarší civilizace (starověká kartografie)</p>



		<p>činnosti (použití různých druhů map, orientace v obsahu a rejstříku, náčrt plánu krajiny, určení zeměpisné polohy apod.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - objasní podstatu, smysl a účel časových pásem na Zemi - vysvětlí příčiny rozdílného času a účel datové hranice. 		<p>Využití map, plánů, glóbusů, atlasů, meotaru, CD-romu, internetu, družicových a leteckých snímků, buzoly, práce v terénu, časopisů (např. Koktejl, Lidé a země, National Geographic, Dnešní svět, Geografické rozhledy, Vesmír apod.).</p>
	PŘÍRODNÍ SFÉRA Litosféra	<ul style="list-style-type: none"> - objasní s porozuměním stavbu zemského tělesa, teorii litosférických desek, působení exogenních a endogenních sil a jejich vliv na zemský povrch a jeho přetváření - objasní vliv člověka jako geomorfologického činitele - zhodnotí na příkladech příčiny a důsledky přírodních katastrof, jejich vliv na krajinu a život lidí - na mapě vyhledá oblasti s výskytem seismické a sopečné aktivity - popíše princip seismografu - podle mapy uvede příklady pohoří podle vzniku - na konkrétních příkladech uvede místa postižená přírodními katastrofami. 	1.1.1., 1.1.5., 1.2.3., 1.2.4., 1.3.1., 1.3.2., 3.1., 3.2., 3.3., 5.2., 5.3., 5.4., 6.1	<p>F- tělesa, pohyby těles, síly, Bi - život na Zemi (plazi, ptáci, savci)</p> <p>Využití video a dataprojekce (např. využití dokumentů Živá planeta, Zázračná planeta). Využití internetu, zpráv sdělovacích prostředků, časopisů (např. Koktejl, Lidé a země, National Geographic, Dnešní svět, Geografické rozhledy, Vesmír, Země světa apod.), encyklopedií, odborné literatury, fotografií, CD-romu, výuky v terénu, exkurze s geologicko-geografickou tematikou.</p>
	Atmosféra	<ul style="list-style-type: none"> - pojmenuje základní složky ovzduší, vertikální vrstvy atmosféry, činitele ovlivňující počasí a podnebí, podnebné pásy - s porozuměním používá pojmy: podnebí, počasí, srážky, teplota, tlak, vlhkost, monzun, fronta, pasát atd. - vysvětlí rozdíl mezi počasím a podnebím 	1.1.1., 1.1.5., 1.2.3., 1.2.4., 1.3.1., 1.3.2., 3.1., 3.2., 3.3., 5.2., 5.3., 5.4., 6.1	<p>F - tělesa, pohyby těles, síly, Bi - život na Zemi (plazi, ptáci, savci)</p> <p>Využití školních atlasů, map, odborných časopisů (Koktejl, Lidé a země, National</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - popíše aktuální stav počasí v místní krajině - čte základní údaje ze synoptické mapy - popíše základní rysy celkového oběhu vzduchu v atmosféře - vymezí a charakterizuje jednotlivé podnebné pásy - orientuje se v mapě (např. vymezí oblasti kontinentálního, oceánského a přechodného podnebí, tlakové oblasti, pasátové a monzunové oblasti) - zhodnotí klimatické změny na Zemi 		Geographic, Dnešní svět, Geografické rozhledy, Vesmír, Země světa apod.) a literatury, sdělovacích prostředků, internetu, CD-romu, TV dokumentů (živá planeta, Zázračná planeta), meteorologických měření, video a dataprojekce.
	Hydrosféra	<ul style="list-style-type: none"> - popíše rozdělení vody na Zemi a její oběh - pojmenuje a na mapách vyhledá jednotlivé oceány - porovná jejich vertikální i horizontální členitost - znázorní části oceánského dna - popíše vlastnosti a složení mořské vody - pojmenuje a vysvětlí pohyby mořské vody - orientuje se v atlase - vyhledá příklady vnitřních a okrajových moří, průlivů a průplavů, mořských proudů, ostrovů a souostroví - rozdělí vodstvo na pevnině - vyjmenuje a popíše části vodního toku (používá pojmy-povodí, rozvodí, říční síť, úmoří, průtok apod.) - znázorní režim odtoku řeky podle jejich polohy v odnebném pásu, v mapách vyhledá příklady - vysvětlí rozdíl mezi odtokou a bezodtokou oblastí - popíše útvary podpovrchových vod a vyhledá pramenné oblasti např. ČR - vysvětlí rozdíl mezi pevninským a horským ledovcem, v mapě vyhledá příklady - popíše ledovcovou krajinu a její typické tvary - uvede příklady a hodnocení globálních problémů životního prostředí ve vztahu k vodstvu - zhodnotí příčiny a důsledky přírodních katastrof (např. povodně) na přírodu a člověka 	1.1.1., 1.1.5., 1.2.3., 1.2.4., 1.3.1., 1.3.2., 3.1., 3.2., 3.3., 5.2., 5.3., 5.4., 6.1	D - nejstarší civilizace (vývoj mořeplavby, zámořské objevy), F- mechanické vlastnosti kapalin, Bi - život ve vodě (plazi, ptáci, savci) Využití video a dataprojekce, TV dokumentů (živá planeta, Zázračná planeta), školních atlasů, nástěnných map, hydrologických map, časopisů (Koktejl, Lidé a země, National Geographic, Dnešní svět, Geografické rozhledy, Vesmír, Země světa apod.) , odborné literatury, internetu, CD-romu, meotaru, jednoduchých hydrologických měření. Exkurze s hydrologickou a hydrogeografickou tematikou.

	Pedosféra	<ul style="list-style-type: none"> - popíše vznik a složení půd - rozliší půdní druh a typ - objasní jejich zonální i azonální rozmístění na Zemi - posoudí význam humusu v půdě na příkladech zhodnotí příčiny a důsledky přírodních katastrof na přírodu (pedosféru) a člověka - orientačně určí podle vzorku půdy či vyobrazení druh a typ půdy 	1.1.1., 1.1.5., 1.2.3., 1.2.4., 1.3.1., 1.3.2., 3.1., 3.2., 3.3., 5.1., 5.2., 5.3., 5.4., 6.1	Bi - život v půdě (bakterie) Využití video a dataprojekce, TV dokumentů (ukázky biomů apod., filmy o přírodě např. Planeta života), praktické činnosti v terénu, atlasy, pedologické mapy, časopisy (Koktejl, Lidé a země, National Geographic, Dnešní svět, Geografické rozhledy, Vesmír, Země světa apod.), vzorky půd.
	Biosféra	<ul style="list-style-type: none"> - objasní význam biosféry - popíše biosférické procesy - objasní přispůsobivost rostlin a živočichů různým podmínkám - vysvětlí závislost rostlinstva a živočišstva na zeměpisné šířce a nadmořské výšce - objasní vliv horizontální zonálnosti a výškové stupňovitosti na jejich rozmístění - porovná typy přírodních krajín, podnebné pásy a druhy rostlinstva a živočišstva - vyhledá v mapách, pojmenuje a popíše jednotlivá šířková (vegetační) pásma - pojmenuje a popíše jednotlivé výškové stupně - vyhledá v mapě vysoká pohoří na Zemi - popíše život lidí, hospodářské činnosti, cestovní ruch v těchto pohořích - posoudí prospěšnost vysokohorské rekreace a sportovních činností na lidský organismus 	1.1.1., 1.1.5., 1.2.3., 1.2.4., 1.3.1., 1.3.2., 3.1., 3.2., 3.3., 5.1., 5.2., 5.3., 5.4., 6.1	Bi - rostlinstvo a živočišstvo na Zemi Využití časopisů (Koktejl, Lidé a země, National Geographic, Dnešní svět, Geografické rozhledy, Vesmír, Země světa apod.), odborné literatury, internetu, CD-romu, data a videoprojekce (dokumenty o přírodě např. Planeta života, Přírodní skvosty Evropy), školních atlasů a map, meotaru. Exkurze do ZOO.
	PŘÍRODNÍ ZÓNY ZEMĚ (tropický deštný les, savany, pouště a polopouště, stepi a lesostepi, lesy mírného	<ul style="list-style-type: none"> - určí orientačně geografickou polohu a vyhledá v mapách rozmístění příslušné přírodní zóny - uvede na příkladech znaky podnebí, vodstva a druhů rostlinstva, živočišstva a půd jednotlivých 	1.1.1., 1.1.5., 1.2.3., 1.2.4., 1.3.1., 1.3.2., 3.1., 3.2., 3.3., 5.1., 5.2., 5.3., 5.4., 6.1	D - civilizace a její vliv na krajinu a životní prostředí, Bi -rostlinstvo a živočišstvo na Zemi

	pásu, tundra a lesotundra, polární krajiny a mrazové pouště)	zón - popíše život lidí a hospodářskou činnost v jednotlivých zónách - posoudí význam příslušných přírodních zón pro životní prostředí a člověka - uvede a vyhledá v mapách příklady chráněných oblastí příslušných zón - posoudí možnosti a prospěšnost rekreace a cestovního ruchu v jednotlivých zónách		Využití tematických map (atlasy, nástěnné a odborné mapy), internetu, data a videoprojekce (dokumenty o přírodních krajinách, ekologii apod.), TV dokumentů, odborných časopisů a literatury (Koktejl, Lidé a země, National Geographic, Dnešní svět, Geografické rozhledy, Vesmír, Země světa apod.), CD-romu a informací v médiích.
	ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ Krajina	- používá pojem krajina ve vztahu k zemskému povrchu, přírodě a lidské společnosti - rozliší a uvede příklady základních složek a prvků (přírodní a kulturní) krajiny, jejich vztahy - posoudí vzhled a funkci krajiny - rozliší typy krajin (přírodní, kulturní, kultivovaná, degradovaná, devastovaná) - vyjmenuje krajinotvorné činitele, popíše jejich vliv na krajinu.	1.1.1., 1.1.5., 1.2.3., 1.2.4., 1.3.1., 1.3.2., 3.1., 3.2., 3.3., 5.1., 5.2., 5.3., 5.4., 6.1., 6.7	Bi - organismy a prostředí, Vv - člověk a životní prostředí (krajina), D - civilizační vliv na krajinu Využití video a dataprojekce, TV dokumentů, internetu, cd-romu, map, atlasů, odborných časopisů a literatury (Koktejl, Lidé a země, National Geographic, Dnešní svět, Geografické rozhledy, Vesmír, Země světa apod.), vlastního poznávání krajiny.
	Interakce společnost-příroda	- popíše vztah společnosti k přírodnímu prostředí - objasní a na příkladech doloží globálnost působení antropogenních vlivů - zhodnotí základní složky a aspekty společenského prostředí	1.1.1., 1.1.5., 1.2.3., 1.2.4., 1.3.1., 1.3.2., 3.1., 3.2., 3.3., 5.1., 5.2., 5.3., 5.4., 6.1., 6.7	Bi - životní prostředí organismů, D - civilizační vliv na krajinu a životní prostředí, Zsv - stát a

		<ul style="list-style-type: none"> - posoudí vliv a následky využívání přírodních zdrojů na krajinu a životní prostředí (uvede příklady narušených regionů ve světě i ČR) - vysvětlí myšlenku udržitelného vývoje lidské společnosti - posoudí stav životního prostředí, možnosti jeho ochrany, určí stupně ochrany a příklady chráněných území v ČR a ve světě 		právo Využití video a dataprojekce, TV dokumentů, internetu, CD-romu, map, atlasů, odborných časopisů a literatury (Koktejl, Lidé a země, National Geographic, Dnešní svět, Geografické rozhledy, Vesmír, Země světa apod.), vlastního poznávání krajiny.
3.	REGIONY SVĚTA Světový oceán, polární oblasti, Afrika, Austrálie a Oceánie, Amerika, Asie - fyzickogeografické poměry světadílů - poloha, rozloha, členitost světadílů	<ul style="list-style-type: none"> - vyhledá na mapě světa a glóbusu světadíl či oceán a určí jeho geografickou polohu (polohu v zeměpisné síti, vzhledem k sousedním světadílům a oceánům, k zemským polokoulím, podnebným pásům) - vyhledá hlavní poledník a důležité rovnoběžky (rovník, obratníky, polární kruhy) - s pomocí tabulek v učebnici určí rozlohu a porovná ji s rozlohou ostatních světadílů, popřípadě oceánů - porovná vzájemný poměr světového oceánu a pevniny - rozliší a uvede příklady druhů moří - zhodnotí členitost světadílů vyhledáním významných ostrovů, poloostrovů, průlivů, zálivů, průplavů, moří 	1.2.3., 1.3.1., 3.1., 3.2	D - historie objevů, nejstarší civilizace (objevy, dobývání, zámořské objevy) Exkurze zaměřená na historii a objevování světadílů (např. Národní muzeum, Náprstkovo muzeum). Využití CD-romu, videosnímků, map, glóbusu, dataprojekce, časopisů (Koktejl, Lidé a Země, National Geographic, Dnešní svět, Geografické rozhledy apod.), TV programů (např. cyklus Cestománie, Letem světem, Živá planeta, Zázračná planeta apod.).
	- povrch světadílů	<ul style="list-style-type: none"> - popíše s pomocí mapy výškovou členitost povrchu světadílu - vyhledá nejvýznamnější povrchové útvary a určí činitele, které je formovaly - v mapě najde nejvyšší a nejnižší místa (název, 	3.1., 3.2., 5.2., 5.4	D - historie objevů, nejstarší civilizace Využití video a dataprojekce, map, časopisů (Koktejl, Lidé a

		nadmořskou výšku, umístění) světadílů		Země, National Geographic, Dnešní svět, Geografické rozhledy apod.), cestopisů, internetu, CD-romu, TV programů (např. cyklus Cestománie, Letem světem, Živá planeta, Zázračná planeta apod.).
	-podnebí a vodstvo světadílů	<ul style="list-style-type: none"> - určí polohu světadílů z hlediska umístění v podnebných páslech - porovná podnebí v jednotlivých oblastech světadílů (množství srážek, teploty, vlivy mořských proudů, reliéfu, posoudí vliv pasátů- Afrika, vznik a působení ničivých vzdušných proudů- Amerika, Asie, monzunů- Asie) na podnebí - sestaví klimadiagramy vybraných míst a vysvětlí rozdíly mezi nimi - vyhledá v mapě úmoří světadílů, významné toky, jezera (zhodnotí význam Velkých jezer- Amerika), umělé nádrže, vodopády, oblasti s podzemní vodou (artézská a subartézská voda v Austrálii, její význam) - vysvětlí pojmy odtoková a bezodtoká oblast (vádí- Afrika, creek - Austrálie, bolsón, salar - Jižní Amerika), ukáže je na mapě - objasní výskyt ledovců (v tropické Africe, rozdíl v zalednění Arktidy a Antarktidy) 	1.2.3., 3.1., 3.2., 5.2., 5.3., 5.4	D - zámořské objevy Bi - život na Zemi Ch - směsi (voda, vzduch, plyny) Využití video a dataprojekce, map, časopisů (Koktejl, Lidé a Země, National Geographic, Dnešní svět, Geografické rozhledy apod.), cestopisů, internetu, CD-romu, TV programů (např. cyklus Cestománie, Letem světem, Živá planeta, Zázračná planeta apod.).
	- rostlinstvo, živočišstvo a ochrana životního prostředí světadílů	<ul style="list-style-type: none"> - vysvětlí vliv podnebí, vodstva, reliéfu a půd na rozmístění rostlinstva a živočišstva - v mapě vyhledá, pojmenuje a popíše jednotlivá šířková pásma a výškové stupně (savana, step, tropický deštný les, poušť, tundra, tajga apod.) - vyjmenuje příklady druhů rostlin a živočichů typických pro světadíl, zařadí je do příslušných šířkových pásem či výškových stupňů - objasní pojem endemit (zhodnotí např. svéráznost a osobitost australské přírody) a uvede příklady 	1.1.1., 1.1.5., 1.2.3., 1.3.1., 3.1., 3.2., 5.1., 5.2., 5.3., 5.4	Bi - rostlinstvo a živočišstvo na Zemi Ch - kyselost a zásaditost, soli, prvky Využití video a dataprojekce, map, časopisů (Koktejl, Lidé a Země, National Geographic, Dnešní svět, Geografické rozhledy



		<p>druhů vyskytujících se v přírodě světadílů</p> <ul style="list-style-type: none"> - v mapě vyhledá příklady národních parků a rezervací a díky informacím získaným z médií či internetu uvede jejich hlavní problémy - posoudí vliv kolonizace světadílů na přírodu 		<p>apod.), cestopisů, internetu, CD-romu, TV programů (např. cyklus Cestománie, Letem světem, Živá planeta, Zázračná planeta apod.).</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - socioekonomické poměry světadílů - obyvatelstvo a sídla světadílů 	<ul style="list-style-type: none"> - vysvětlí historii objevování, dobývání a osídlování světadílů (popíše význam afrického regionu ve vývoji lidstva, lokalizuje a zhodnotí původní americké kultury-Inkové, Mayové, Aztékové, Inuité apod., popíše a lokalizuje vliv asijských kultur-Čína, Indie apod.) - objasní pojmy otrokářství, indiánské rezervace, kolonizace a dekolonizace - zhodnotí počet, složení (rasy, národy, jazykové skupiny, náboženství, kultura, způsob života) a územní rozložení (vyhledá v mapě oblasti hustě a řídky zalidněné a zdůvodní příčiny nerovnoměrnosti v jeho rozmístění) obyvatelstva - na základě znalostí popíše a posoudí současné postavení původního obyvatelstva (život původních obyvatel Austrálie a Oceánie, kmeny v Africe, indiánské kmeny v Americe, Eskymáci v Arktidě apod.) - zhodnotí příčiny a důsledky hlavních problémů afrického a asijského obyvatelstva - vyhledá v mapě a pojmenuje hlavní a významná města - objasní problematiku rychlého růstu vybraných měst - vysvětlí pojmy: urbanizace, aglomerace, konurbace, megapole, slum apod. 	<p>1.1.1., 1.1.5., 1.2.1., 1.2.3., 1.3.1., 1.3.2., 3.1., 3.2., 4.1., 4.2., 4.3., 4.4., 4.5., 5.2., 5.3., 5.4., 6.1</p>	<p>D - historie objevů, nejstarší civilizace Cizí jazyky -receptivní, produktivní a řečové dovednosti Ivt - vyhledávání a zpracovávání informací a dat (internet) Využití informací z médií a internetu, video a dataprojekce, map, časopisů (Koktejl, Lidé a Země, National Geographic, Dnešní svět, Geografické rozhledy apod.), CD-romu, TV dokumentů, vlastních poznatků např. z cestování.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - přírodní zdroje světadílů 	<ul style="list-style-type: none"> - rozliší jednotlivé přírodní zdroje a jejich hospodářské využití - vysvětlí, na základě znalostí z médií a internetu, dopad využívání těchto zdrojů na životní prostředí světadílů a jejich vliv na rozvoj společnosti 	<p>1.1.1., 1.1.5., 1.2.3., 1.3.1., 5.2., 5.3., 5.4</p>	<p>Ch - prvky Využití video a dataprojekce, map, časopisů (Koktejl, Lidé a Země, National</p>

		- posoudí možnosti výskytu konfliktů při jejich získávání		Geographic, Dnešní svět, Geografické rozhledy apod.), cestopisů, internetu, CD-romu, TV programů (např. cyklus Cestománie, Letem světem).
	- složky hospodářství	<ul style="list-style-type: none"> - rozčlení hospodářství do sektorů - objasní a zdůvodní hospodářské rozdíly jednotlivých částí světadílů - posoudí hospodářský význam a využití světového oceánu - s pomocí map světadílů vyhledá rozložení základních odvětví průmyslu - zhodnotí charakter zemědělství, úroveň dopravy, cestovního ruchu, služeb a zahraničního obchodu - s pomocí internetu objasní pojmy: HDP, ekonomická aktivita obyvatelstva, DPH, ekologické zemědělství, dotace, export, import, komodita, obchodní bilance, obrat, druh dopravy, aktivní a pasivní cestovní ruch apod. 	1.1.1., 1.2.3., 1.3.1., 3.1., 3.2., 5.2., 5.3., 5.4., 6.7	D - objevy a dobývání Ivt - vyhledávání a zpracovávání informací a dat (internet) Využití video a dataprojekce, map, časopisů (Koktejl, Lidé a Země, National Geographic, Dnešní svět, Geografické rozhledy apod.), internetu, CD-romu, TV programů (např. cyklus Cestománie, Letem světem), vlastního poznávání zemí.
	- <u>regiony světadílů</u>	<ul style="list-style-type: none"> - v mapě vymezi jednotlivé regiony (např. Severní, Střední, Jižní Amerika, severní, střední, jižní Afrika, monzunová, jihozápadní, severní a střední Asie, Arktida, Antarktida, Tichý, Atlantský, Indický, Severní ledový oceán) - vyhledá, pojmenuje a lokalizuje státy (ostrovy, souostroví) patřící do příslušného regionu, zhodnotí fyzickogeografické (povrch, vodstvo, podnebí, půdy, ochrana životního prostředí) a socioekonomické (obyvatelstvo, sídelní struktura, průmysl, zemědělství, těžba nerostných 	1.1.1., 1.1.5., 1.2.1., 1.2.3., 1.2.4., 1.3.1., 1.3.2., 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 3.1., 3.2., 4.1., 4.2., 4.3., 4.4., 4.5., 5.2., 5.3., 5.4., 6.1., 6.2	D - historie objevů a dobývání, nejstarší civilizace Ivt - vyhledávání a zpracovávání informací a dat (internet) Cizí jazyky - receptivní, produktivní a řečové dovednosti Využití video a dataprojekce, map,

		surovin, politika) poměry regionů - blíže popíše vybrané státy, ke kterým uvede reálii vztahující se k životu v zemi (např. formou referátu) - určí oblasti postižené politickými, náboženskými a národnostními konflikty a oblasti zasažené přírodními katastrofami - určí jejich příčiny a důsledky - posoudí význam polárních oblastí a světového oceánu pro vědecké a výzkumné účely		časopisů (Koktejl, Lidé a Země, National Geographic, Dnešní svět, Geografické rozhledy apod.), cestopisů, internetu, CD-romu, TV programů (např. cyklus Cestománie, Letem světem), vlastního poznávání zemí.
4.	REGIONY SVĚTA Evropa - <u>fyzikogeografické poměry</u> - poloha, rozloha, členitost Evropy	- vyhledá na mapě světa a glóbusu světadíl a určí jeho geografickou polohu (polohu v zeměpisné síti, vzhledem k sousedním světadílům a oceánům, k zemským polokoulím, podnebným pásům) - vyhledá základní poledník a důležité rovnoběžky (severní polární kruh, průběh rovníku vzhledem k světadílu) - s pomocí tabulek v učebnici určí rozlohu a porovná ji s rozlohou ostatních světadílů - zhodnotí členitost vyhledáním významných ostrovů, poloostrovů, průlivů, zálivů, průplavů, moří	1.1.1., 1.2.3., 1.3.1., 3.1., 3.2., 3.3	D - historie objevů a dobývání, nejstarší civilizace, zámořské objevy Využití CD-romu, videosnímků, map, glóbusu, dataprojekce, časopisů (Koktejl, Lidé a Země, National Geographic, Dnešní svět, Geografické rozhledy apod.), TV programů (např. cyklus Cestománie, Letem světem, Živá planeta, Zázračná planeta apod.), vlastního poznávání zemí.
	- povrch Evropy	- posoudí s pomocí mapy výškovou členitost povrchu světadílu - vyhledá nejvýznamnější povrchové útvary a určí činitele, které je formovaly - v mapě najde nejvyšší a nejnižší místa (název, nadmořskou výšku, umístění) světadílu	3.1., 3.2., 3.3., 5.2., 5.4	Bi - geologický vývoj D - nejstarší civilizace Evropy Využití video a dataprojekce, map, časopisů (Koktejl, Lidé a Země, National Geographic, Dnešní svět, Geografické rozhledy

				apod.), cestopisů, internetu, CD-romu, TV programů (např. cyklus Cestománie, Letem světem, Živá planeta, Zázračná planeta apod.), vlastního poznávání zemí.
	- podnebí a vodstvo Evropy	<ul style="list-style-type: none"> - určí polohu světadílů z hlediska umístění v podnebných páslech - porovná podnebí v jednotlivých oblastech Evropy (množství srážek, teploty, vlivy mořských proudů, reliéfu) - zhodnotí kontinentalitu a oceanitu podnebí v různých regionech Evropy - vyhledá v mapě úmoří světadílů, významné toky (znázorní v mapě, kterými státy protékají), jezera (vyhledá v mapě významné jezerní oblasti a jezera Evropy, popíše procesy, které je formovaly), umělé nádrže, oblasti s umělými vodními cestami a průplavy, významné oblasti s podzemní vodou - vysvětlí pojmy odtoková a bezodtoká oblast (vymezí je v mapě) - objasní zalednění Evropy 	1.2.3., 3.1., 3.2., 3.3., 5.2., 5.3., 5.4	Bi - rostlinstvo a živočišstvo na Zemi Ch - směsi (voda, vzduch, plyny) Využití video a dataprojekce, map, časopisů (Koktejl, Lidé a Země, National Geographic, Dnešní svět, Geografické rozhledy apod.), cestopisů, internetu, CD-romu, TV programů (např. cyklus Cestománie, Letem světem, Živá planeta, Zázračná planeta apod.), vlastního poznávání zemí.
	- rostlinstvo, živočišstvo a ochrana životního prostředí Evropy	<ul style="list-style-type: none"> - vysvětlí vliv podnebí, vodstva, reliéfu a půd na rozmístění rostlinstva a živočišstva v Evropě - v mapě vyhledá, pojmenuje a popíše jednotlivá šířková pásma a výškové stupně (středomořská vegetace, step, lesostep, polopouště, smíšené lesy, tajga, tundra apod.) - vyjmenuje příklady druhů rostlin a živočichů 	1.1.1., 1.1.5., 1.2.3., 1.3.1., 3.1., 3.2., 3.3., 5.1., 5.2., 5.3., 5.4	Bi - rostlinstvo a živočišstvo na Zemi, základy ekologie a ekologické problémy Ch - směsi (voda, vzduch, plyny), chemie a environmentalistika Využití video a



		<p>typických pro světadíl, zařadí je do příslušných šířkových pásem či výškových stupňů</p> <p>- vyhledá a pojmenuje některé evropské národní parky</p>		<p>dataprojekce, map, časopisů (Koktejl, Lidé a Země, National Geographic, Dnešní svět, Geografické rozhledy apod.), cestopisů, internetu, CD-romu, TV programů (např. cyklus Cestománie, Letem světem, Živá planeta, Zázračná planeta apod.), vlastního poznávání zemí.</p>
	<p>- <u>socioekonomické poměry</u></p> <p>- obyvatelstvo a sídla Evropy</p>	<p>- s pomocí mapy určí oblasti s nejstarším osídlením</p> <p>- objasní historii starých evropských civilizací</p> <p>- zhodnotí počet, složení (rasy, národy, jazykové skupiny, náboženství, kultura, způsob života) a územní rozložení (vyhledá v mapě oblasti hustě a řídky zalidněné a zdůvodní příčiny nerovnoměrnosti v jeho rozmístění) obyvatelstva</p> <p>- vyhledá v mapě a pojmenuje hlavní a významná města evropských států</p> <p>- vysvětlí pojmy: urbanizace, suburbanizace, aglomerace, konurbace, megapole</p>	<p>1.1.1., 1.1.5., 1.2.1., 1.2.2., 1.2.3., 1.3.1., 1.3.2., 3.1., 3.2., 3.3., 4.1., 4.2., 4.3., 4.4., 4.5., 5.2., 5.3., 5.4., 6.1</p>	<p>D - nejstarší civilizace, historie evropské kultury (křesťanství)</p> <p>Ivt - vyhledávání a zpracovávání informací a dat (internet)</p> <p>Cizí jazyky - receptivní, produktivní a řečové dovednosti</p> <p>Využití informací z médií a internetu, video a dataprojekce, map, časopisů (Koktejl, Lidé a Země, National Geographic, Dnešní svět, Geografické rozhledy apod.), CD-romu, TV dokumentů, vlastních poznatků např. z cestování.</p>

	- přírodní zdroje Evropy	<ul style="list-style-type: none"> - rozliší jednotlivé přírodní zdroje a jejich hospodářské využití - vymezí a lokalizuje podle mapy oblasti těžby - zhodnotí zásoby surovin a jejich historický vliv na rozvoj hospodářství a společnosti Evropy - vysvětlí, na základě znalostí např. z médií a internetu, dopad využívání těchto zdrojů na životní prostředí Evropy 	1.1.1., 1.1.5., 1.2.3., 1.3.1., 5.2., 5.3., 5.4., 6.1	Ch - získávání energie (fosilní paliva, jaderná energie) Využití video a dataprojekce, map, časopisů (Koktejl, Lidé a Země, National Geographic, Dnešní svět, Geografické rozhledy apod.), cestopisů, internetu, CD-romu, TV programů (např. cyklus Cestománie, Letem světem).
	- složky hospodářství	<ul style="list-style-type: none"> - rozčlení hospodářství do sektorů - objasní a zdůvodní hospodářské rozdíly jednotlivých částí Evropy - s pomocí mapy vyhledá rozložení základních odvětví průmyslu - zhodnotí charakter zemědělství, úroveň dopravy, cestovního ruchu, služeb a zahraničního obchodu - s pomocí internetu objasní pojmy: HDP, ekonomická aktivita obyvatelstva, DPH, ekologické zemědělství, dotace, export, import, komodita, obchodní bilance, obrat, druh dopravy, aktivní a pasivní cestovní ruch apod. 	1.1.1., 1.2.3., 1.3.1., 3.1., 3.2., 3.3., 5.2., 5.3., 5.4., 6.7	Ch - chemie běžného života, Ivt - vyhledávání a zpracovávání informací a dat (internet) Využití video a dataprojekce, map, časopisů (Koktejl, Lidé a Země, National Geographic, Dnešní svět, Geografické rozhledy apod.), internetu, CD-romu, TV programů (např. cyklus Cestománie, Letem světem), vlastního poznávání zemí.
	- <u>regiony Evropy</u>	<ul style="list-style-type: none"> - v mapě vymezí jednotlivé evropské regiony (střední, severní, západní, jižní, jihovýchodní, východní Evropa) - vymezí jejich geografickou polohu a polohu vůči ostatním regionům - vyhledá, pojmenuje a lokalizuje státy patřící do příslušného regionu (určí zároveň státy EU, země, 	1.1.1., 1.1.5., 1.2.1., 1.2.2., 1.2.3., 1.2.4., 1.3.1., 1.3.2., 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 3.1., 3.2., 3.3., 4.1., 4.2., 4.3., 4.4., 4.5., 5.2., 5.3., 5.4., 6.1., 6.2	D - historie objevů a dobývání, nejstarší civilizace, zámořské objevy Ivt - vyhledávání a zpracovávání informací a dat (internet)

		<p>jež se o členství ucházejí, státy NATO, transformující se země)</p> <ul style="list-style-type: none"> - zhodnotí fyzickogeografické (povrch, vodstvo, podnebí, půdy, ochrana životního prostředí) a socioekonomické (obyvatelstvo, sídelní struktura, průmysl, zemědělství, těžba nerostných surovin, významné dopravní uzly, centra cestovního ruchu, politika) poměry regionů - blíže popíše vybrané státy, ke kterým uvede reálii vztahující se k životu v zemi (např. formou referátu) - určí oblasti, které byly v historii Evropy postižené politickými, náboženskými a národnostními konflikty - určí jejich příčiny a důsledky 		<p>Cizí jazyky - receptivní, produktivní a řečové dovednosti.</p> <p><u>Projektový den</u> zaměřený na vybraný evropský region. Využití video a dataprojekce, map, časopisů (Koktejl, Lidé a Země, National Geographic, Dnešní svět, Geografické rozhledy apod.), cestopisů, internetu, CD-romu, TV programů (např. cyklus Cestománie, Letem světem), vlastního poznávání zemí.</p>
	<p>Česká republika <u>fyzickogeografické poměry</u></p> <p>- poloha, rozloha ČR</p>	<ul style="list-style-type: none"> - vyhledá na mapě Evropy Českou republiku a určí její geografickou polohu (polohu v zeměpisné síti, vzhledem k sousedním státům), polohu dopravní, hospodářskou, klimatickou, hydrologickou, politickou apod. - rozliší typy, průběh a historický vývoj státní hranice, porovná rozlohu s ostatními státy Evropy 	1.1.1., 1.2.3., 1.3.1., 3.1., 3.2., 3.3	<p>ZSV - stát a právo</p> <p>D - nejstarší historický vývoj území</p> <p>Využití CD-romu, videonámků, map, tabulek, grafů, dataprojekce, časopisů (Koktejl, Lidé a Země, National Geographic, Dnešní svět, Geografické rozhledy apod.), TV programů, vlastního poznání ČR.</p>
	- povrch ČR	<ul style="list-style-type: none"> - vymezí jednotlivá geologická období - popíše geologický vývoj povrchu našeho území - rozliší a lokalizuje základní typy hornin podle původu (usazené, přeměněné, vyvřelé) - s pomocí geomorfologické mapy stanoví základní geomorfologické jednotky - Český masiv a 	1.1.1., 1.3.1., 3.1., 3.2., 3.3., 5.2., 5.4	<p>Bi - geologický vývoj</p> <p>Využití CD-romu, videonámků, map, tabulek, grafů, dataprojekce, časopisů (Koktejl, Lidé a Země,</p>

		Karpaty a provede jejich podrobné dělení - vyjmenuje hlavní vnitřní a vnější geomorfologické činitele a zhodnotí jejich vliv na vývoj reliéfu		National Geographic, Dnešní svět, Geografické rozhledy apod.), TV programů , vlastního poznání ČR.
	- podnebí ČR	- určí klimatickou polohu ČR - pojmenuje hlavní klimatické činitele - zhodnotí vliv kontinentality a oceanity na podnebí v ČR - rozliší pojmy počasí a podnebí - provede základní hodnocení meteorologických jevů a procesů (množství srážek, teploty, vliv tlakových útvarů apod.) - vypracuje klimadiagramy vybraných míst, určí a lokalizuje podnebné oblasti ČR - zhodnotí kvalitu ovzduší	1.1.1., 1.2.3., 3.1., 3.2., 3.3., 5.1., 5.2., 5.3., 5.4	Ch - směsi (vzduch, plyny), Bi - život organismů Využití CD-romu, videosnímků, map, tabulek, grafů, dataprojekce, časopisů (Koktejl, Lidé a Země, National Geographic, Dnešní svět, Geografické rozhledy apod.), TV programů , vlastního poznání ČR.
	- vodstvo ČR	- vyčlení úmoří a určí řeky, jež do nich odvádějí vodu z území ČR - pojmenuje a lokalizuje hlavní toky, jezera, rybníky, umělé nádrže, výskyt podpovrchových vod (ukáže v mapě místa výskytu minerálních vod - zhodnotí jejich využití) - objasní aspekty a význam českého rybníkářství v minulosti a současnosti	1.1.1., 1.2.3., 3.1., 3.2., 3.3., 5.1., 5.2., 5.3., 5.4	Ch - směsi (voda) Bi - život organismů D - historie rybníkářství Využití CD-romu, videosnímků, map, tabulek, grafů, dataprojekce, časopisů (Koktejl, Lidé a Země, National Geographic, Dnešní svět, Geografické rozhledy apod.), TV programů , vlastního poznání ČR.
	- půdy ČR	- rozliší půdní druhy a typy, určí jejich rozmístění na území ČR - posoudí jejich kvalitu a využití pro zemědělskou činnost	1.1.1., 1.2.3., 3.1., 3.2., 3.3., 5.1., 5.2., 5.3., 5.4	Ch - kyselost a zásaditost, Bi - život v půdě Využití CD-romu,

				videosnímku, map, tabulek, grafů, dataprojekce, časopisů (Koktejl, Lidé a Země, National Geographic, Dnešní svět, Geografické rozhledy apod.), TV programů, vlastního poznání ČR.
	- rostlinstvo, živočišstvo, ochrana přírody a životního prostředí ČR	<ul style="list-style-type: none"> - vysvětlí vliv podnebí, vodstva, reliéfu a půd na rozmístění rostlinstva a živočišstva v ČR - zařadí je do příslušného šířkového pásma a výškových stupňů (listnaté lesy, smíšené lesy, kleč apod.) - vyjmenuje příklady druhů rostlin a živočichů typických pro naše území - popíše jejich vývojové změny související s historickým šířením osídlení, zemědělství a průmyslu - popíše skladbu, rozšíření a využívání lesních porostů - určí skladbu a funkci základních ekosystémů na území ČR (les, louka apod.) - rozliší chráněná území v ČR podle stupňů ochrany (velkoplošná, maloplošná, s mezinárodní ochranou) - uvede jejich příklady a vyhledá je v mapě. - rozliší přírodní a kulturní krajinu, uvede příklady - zhodnotí kvalitu životního prostředí ČR - poukáže na základní ekologické problémy, navrhne řešení 	1.1.1., 1.1.5., 1.2.3., 1.3.1., 3.1., 3.2., 3.3., 5.1., 5.2., 5.3., 5.4	Ch - chemie a environmentalistika Bi - život organismů, základy ekologie Využití CD-romu, videosnímku, map, tabulek, grafů, dataprojekce, časopisů (Koktejl, Lidé a Země, National Geographic, Dnešní svět, Geografické rozhledy apod.), TV programů, vlastního poznání ČR.
	- <u>socioekonomické poměry</u> - obyvatelstvo a sídla ČR	<ul style="list-style-type: none"> - určí a na mapě ukáže oblasti s nejstarším osídlením - objasní historický vývoj osídlení na našem území - zhodnotí strukturu (biologické, kulturní a ekonomické znaky), dynamiku (přirozený a umělý 	1.1.1., 1.1.5., 1.2.1., 1.2.2., 1.2.3., 1.3.1., 1.3.2., 2.2., 3.1., 3.2., 3.3., 4.1., 4.2., 4.3., 4.4., 4.5., 5.2., 5.3., 5.4., 6.1	Zsv - zaměstnanost, trh práce, ekonomika D - nejstarší osídlení území, Ivt - vyhledávání a zpracovávání



		<p>pohyb) a územní rozložení (vyhledá v mapě oblasti hustě a řídky zalidněné a zdůvodní příčiny nerovnoměrností rozmístění) obyvatelstva</p> <ul style="list-style-type: none"> - posoudí aktuální trendy demografického vývoje obyvatelstva ČR - rozliší sídla podle různých kritérií: velikosti, polohy, tvaru, funkce apod. - vyhledá v mapě hlavní město a další významná sídla - zhodnotí proces urbanizace a trendy v současné sídelní struktuře. 		<p>informací a dat (internet)</p> <p>Využití CD-romu, videosnímků, map, tabulek, grafů, dataprojekce, časopisů (Koktejl, Lidé a Země, National Geographic, Dnešní svět, Geografické rozhledy apod.), TV programů, vlastního poznání ČR.</p>
	- přírodní zdroje ČR	<ul style="list-style-type: none"> - rozliší jednotlivé přírodní zdroje a jejich hospodářské využití - vymezí a lokalizuje podle mapy oblasti těžby - zhodnotí zásoby surovin a jejich historický vliv na rozvoj hospodářství a společnosti - vysvětlí historický význam těžby vzácných rud na našem území - na základě znalostí (např. z médií a internetu) vysvětlí dopad využívání a těžby nerostných surovin na životní prostředí ČR 	1.1.1., 1.1.5., 1.2.3., 1.3.1., 5.2., 5.3., 5.4., 6.1	<p>Ch - získávání energie (fosilní paliva, jaderná energie.), D - historie těžby surovin (stříbro, zlato)</p> <p>Využití CD-romu, videosnímků, map, tabulek, grafů, dataprojekce, časopisů (Koktejl, Lidé a Země, National Geographic, Dnešní svět, Geografické rozhledy apod.), TV programů, vlastního poznání ČR.</p>
	- složky hospodářství	<ul style="list-style-type: none"> - rozčlení hospodářství do sektorů a zařadí do nich jednotlivé hospodářské činnosti člověka - objasní a zdůvodní hospodářské rozdíly jednotlivých částí ČR - s pomocí mapy vyhledá rozložení základních odvětví průmyslu (poukáže na jeho negativní vliv na životní prostředí, objasní transformaci a restrukturalizaci) - zhodnotí charakter zemědělství (rozliší extenzivní a intenzivní typ, ekologické zemědělství, vliv na životní prostředí), úroveň 	1.1.1., 1.2.3., 1.3.1., 1.3.2., 3.1., 3.2., 3.3., 5.2., 5.3., 5.4., 6.7	<p>Zsv - ekonomika, stát a právo, Bi - základy ekologie</p> <p>D - modernizace společnosti, Ch - chemie běžného života, F - energie, pohyb těles</p> <p>Využití CD-romu, videosnímků, map, tabulek, grafů, dataprojekce, časopisů</p>

		<p>dopravy (druhy dopravy, hustotu dopravní sítě, problémy, vliv na životní prostředí), cestovního ruchu (vyhledá v mapě lokality vhodné pro cestovní ruch, příklady národních přírodních a kulturních památek, určí památky UNESCO), služeb a zahraničního obchodu (pojmenuje hlavní předměty obchodu a obchodní partnery)</p> <ul style="list-style-type: none"> - určí mezinárodní organizace, jejichž členem je ČR - s pomocí internetu objasní pojmy: HDP, ekonomická aktivita obyvatelstva, DPH, ekologické zemědělství, dotace, export, import, komodita, obchodní bilance, obrat, druh dopravy, aktivní a pasivní cestovní ruch apod. 		<p>(Koktejl, Lidé a Země, National Geographic, Dnešní svět, Geografické rozhledy apod.), TV programů, vlastního poznání ČR.</p>
	- regiony ČR	<ul style="list-style-type: none"> - objasní administrativní členění území ČR - v mapě vymezi jednotlivé regiony-kraje - určí jejich polohu vůči ostatním regionům - zhodnotí fyzickogeografické (povrch, vodstvo, podnebí, půdy, problémy a ochrana životního prostředí) a socioekonomické (obyvatelstvo, sídelní struktura, průmysl, zemědělství, těžba nerostných surovin, dopravní síť a uzly, centra cestovního ruchu, životní úroveň, trendy vývoje) poměry regionů - vymezi euroregiony a objasní náplň jejich spolupráce. 	<p>1.1.1., 1.1.5., 1.2.1., 1.2.2., 1.2.3., 1.2.4., 1.3.1., 1.3.2., 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 3.1., 3.2., 3.3., 4.1., 4.2., 4.3., 4.4., 4.5., 5.2., 5.3., 5.4., 6.1., 6.2</p>	<p>D - modernizace společnosti, Zsv - stát a právo, Ivt - vyhledávání a zpracovávání informací a dat (internet)</p> <p><u>Projekt:</u> komplexní hodnocení vybraného regionu.</p> <p>Využití CD-romu, videosnímků, map, tabulek, grafů, dataprojekce, časopisů (Koktejl, Lidé a Země, National Geographic, Dnešní svět, Geografické rozhledy apod.), TV programů, vlastního poznání ČR.</p>
Průběžně	SOCIOEKONOMICKÉ A POLITICKÉ PROSTŘEDÍ	<ul style="list-style-type: none"> - posuzuje celosvětově a regionálně obyvatelstvo, sídla, hospodářství, služby, dopravu, obchod, politické otázky 	<p>1.1.1., 1.1.5., 1.2.1., 1.2.2., 1.2.3., 1.2.4., 1.3.1., 1.3.2., 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 3.1., 3.2., 3.3.,</p>	<p>D - modernizace společnosti, Zsv - stát a právo, Ivt - vyhledávání a zpracovávání</p>



			4.1., 4.2., 4.3., 4.4, 4.5, 5.2, 5.3, 5.4, 6.1, 6.2	informací a dat (internet), Bi - základy ekologie Využití CD-romu, videosnímků, map, tabulek, grafů, dataprojekce, časopisů (Koktejl, Lidé a Země, National Geographic, Dnešní svět, Geografické rozhledy apod.), TV programů, vlastního poznání zemí.
--	--	--	--	--