



VZOROVÝ TEST VŠEOBECNÝCH STUDIJNÍCH PŘEDPOKLADŮ PRO UCHAZEČE DO PRIMY

Úvodní poznámky k testu všeobecných studijních předpokladů a jeho hodnocení:

Test bude mít tři části:

- a) matematickou (zhruba 10 úloh),
- b) všeobecnou (cca 10 otázek),
- c) jazykovou (cca 15 otázek).

Jednotlivým úlohám bude přiřazeno bodové ohodnocení tak, aby váha jednotlivých částí byla: matematika 40%, jazyková část 40% a všeobecná část 20%.

Čas pro vypracování testu bude 90 minut (čistého času tj. poté co bude přečteno zadání).

Test obsahuje úlohy uzavřené – je zapotřebí zaškrtnout správnou odpověď a úlohy částečně otevřené – do připraveného políčka uvedou uchazeči správnou odpověď. Žádným způsobem nebude posuzován postup nebo dílčí výsledky. Hodnotí se jen odpověď zaškrtnutá nebo uvedená v políčku k tomu určenému.

Samozřejmostí je, že bude přísně dodržována anonymita uchazečů (práce budou opravovány pod registračním číslem) a také výsledky budou zveřejněny jen s reg. čísly.

V přijímacím řízení bude mít výsledek testu váhu 75%.

ČÁST I. – matematická část

- 1) Anička koupila 1,5 kg banánů a 2 kg pomerančů. Kolik Anička Zaplatila, když 1 kg banánů stál 20,- Kč a 1 kg pomerančů byl o 5,- Kč dražší?

Výsledek	
----------	--

- 2) Pavel ráno vstal v 7 hodin a 20 minut. Pět minut si myl zuby, 10 minut snídal, 2 minuty se oblékal a čtvrt hodiny kráčel do školy. Kdy přišel do školy?

- a) před prvním zvoněním v 7:50,
- b) po prvním zvonění ale před druhým v 8:00,
- c) přijde po začátku výuky, tj. po osmé hodině.

- 3) Myslím si číslo, když k němu přičtu 6 a výsledek vydělím 5 dostanu číslo 9. Které číslo jsem si myslel?

Výsledek	
----------	--

- 4) Místo hvězdiček doplň do součinu správné číslice:

$$\begin{array}{r} 1\ 5\ 1 \\ \cdot\ *\ * \\ \hline * \ 0\ * \\ 1\ 5\ * \\ \hline * \ * \ 1\ 2 \end{array}$$

- 5) Z nádrže odčerpali $\frac{1}{4}$ původního objemu vody. Po odčerpání zbylo v této nádrži 1200 l vody. Kolik litrů bylo původně v nádrži?

Výsledek	
----------	--

- 6) Maminka dostane každý měsíc výplatu 15 200,-Kč, tatínek má výplatu o 3 500,- Kč větší. Kolik Kč dostává rodina každý měsíc?

Výsledek	
----------	--

- 7) Vypočítej:

$$16 \cdot 24 + 15 \cdot 13 =$$

Výsledek	
----------	--

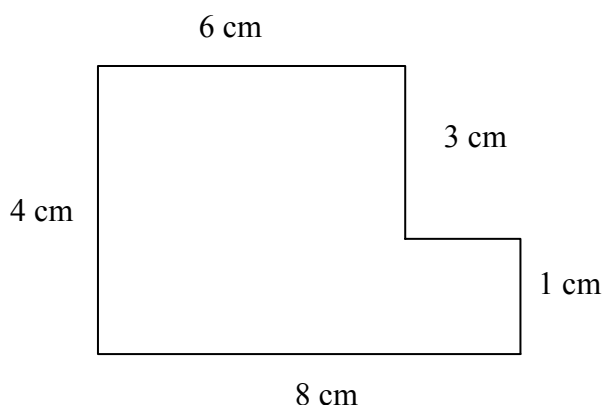
- 8) Tři kamarádi, Martin, Pavel a Petr hráli kuličky. Martin měl na začátku hry 50 a na konci jen 23, Pavel začínal s 30 kuličkami a na závěru hry měl 35 kuliček a Petr mě na konci hry 25 kuliček. Kolik kuliček měl Petr na začátku?

- a) 8 kuliček,
- b) žádnou kuličku,
- c) 3 kuličky.

- 9) O kolik je součin čísel 25 a 12 větší než jejich součet?

- a) o 193,
- b) o 253,
- c) o 263,
- d) asi 9 krát.

10) Vypočítej obvod útvaru na obrázku:



Výsledek	
----------	--

ČÁST II. – všeobecná část

Výchozí text

Z deníku žáka Standy

Pondělí 23.11.

Dnes nám paní učitelka vyprávěla o adventu, který v neděli začne a řekla, že si máme přinést věci na adventní věnec, který budeme dělat ve čtvrtek. Potom jsme psali písemku z dějepisu, která asi nedopadne moc dobře, protože jsme v ní měli seřadit české krále podle doby panování od nejstaršího po nejmladšího a ti králové byli: Karel IV., Přemysl Otakar II. a Rudolf II.

Středa 25.11.

Dnes jsem chtěl jít s klukama do lesa pro věci na adventní věnec. Ale když jsem přišel ze školy, řekla mi maminka, že moje mladší sestra je nemocná a musí každou hodinu užívat. A protože maminka musela odejít, dostal jsem za úkol dávat sestře léky já. Naštěstí to byly poslední tři a tak jsem si spočítal, že když první dám v 12 hodin, že v 15 hodin už můžu jít s klukama ven. Když jsem jim to řekl, odpověděli, že tak dlouho čekat nebudou a šli beze mě. Horší ale bylo, že jsem v 15 hodin zjistil, že už pro sestru žádný lék nemám. Zkoušel jsem ho najít, ale marně. Tak nevím.

Čtvrtek 26.11.

Vstal jsem brzy a zašel k potoku, abych si nařezal proutky na pomlázku. Byly moc krásné. Když jsem je ukázal učitelce, jen spráskla ruce a řekla, že komu není rady, tomu není pomoci.

1. Napište správné pořadí panovníků podle zadání z pondělí 23.11.
 2. Ve středu Standa řešil záhadu chybějícího léku. Proč v 15 hodin nemohl dát své mladší setře žádný lék?
 - a) ztratil ho,
 - b) sestra si ho vzala sama,
 - c) špatně počítal.
 3. Co znamená slovo advent, které Standa slyšel v pondělí?
 - a) doba předvánoční,
 - b) doba předvelikonoční,
 - c) svátek zemřelých.
 4. Vysvětlete rčení: Komu není rady, tomu není pomoci
 5. Co se paní učitelce nelíbilo na prutech, které si Standa ve čtvrtek přinesl ?
- Následující otázky se nevztahují k deníku žáka Standy:*
6. Pokud budete cestovat z Kutné Hory do Brna, na kterou světovou stranu pojedete?
 7. Z řady slov vyškrtněte to, které tam logicky nepatří:
 - a) Krkonoše-Alpy-Jeseníky-Šumava-Krušné hory
 - b) Madagaskar-Grónsko-Sardinie-Amazonka-Cejlon
 8. Do slepé mapky doplňte všechny státy sousedící s Českou republikou.



ČÁST III. – jazyková část
Přečti si pozorně následující text:

Želva a zajíc

Potkala želva zajíce. „Mám nohy rychlé jako blesk,“ řekl zajíc. Želva se toho chytila. Ukázala na vysoký strom a zeptala se: „Kdo z nás tam bude první?“. „Samozřejmě já,“ řekl zajíc. „Kdepak. Já to budu!“ Vsadili se, domluvili pravidla a vyběhli.

Zajíc vyrazil jako šíp a smál se. Když vběhl na louku, zastavil se a udělal tři kotrmelce. Přivoněl k trávě a začal se hned cpát. Smál se, když viděl, jak je želva pozadu. „Trochu si zdřímnu,“ řekl si.

Když se zajíc probudil, vzpomněl si na závod. Rychle se rozhlédl. Ouha! Želva byla pár kroků od cíle. Zajíc vyrazil, jak nejrychleji uměl, ale nestihl to. Skončil druhý.

Úkoly k textu:

1. Rozhodni, zda věty odpovídají smyslu předcházejícího textu. Číslo pravdivých vět zakroužkuj:

1. Zajíc navrhl želvě závod v běhu.
2. Želva si byla jistá, že zvítězí.
3. Zajíc se choval nezodpovědně.
4. Zajíc běžel celou cestu pomalu, a proto prohrál.

2. Urči slovní druhy výrazů z článku:

potkala	jako	se	druhý	ouha
.....				

3. Najdi v textu chyby a oprav je:

Brzy na jaře se v lesých ještě schovávali poslední mrazíky. Křemílek z Vochomůrkou si vzpoměl na studánkovou vílu. Rozhodli se že ji na chvíli naštví. Víla seděla na kraji studánky. „Pomozte my“ vzlykala.

4. Opravte popletená vyjmenovaná slova (najděte je a přepište správně):

Bít, bída, običej, bistrý, bidlo, bilina, kobila, bík, nabídka, babika, Bidžov, Přibislav
.....

5. Napiš výraz významově nadřazený:

želva, zajíc:

6. Napiš alespoň tři výrazy významově podřazené:

strom:

7. Vyjádři synonymem:

palouk	domluvili	kotrmelec	trochu
.....			

8. Uveď výrazy opačného významu:

rychlý	vyběhli	vzadu	poledne
.....			

9. Škrtni slovo, které do uvedené řady nepatří. Do rámečku vepiš společný slovní základ (kořen) uvedených příbuzných slov:

dopis – psali – pisálek – písčina – životopis

10. Škrtni slovo, které do uvedené řady významově nepatří:

zajíc – srnec – vrabec – jezevec – veverka

11. Nahrad' tvary slovesa být výstižnějšími výrazy:

Lod' byla na moři už dlouho. Na obzoru byly obrysy země. Námořníci už byli velice unaveni.

.....

12. Jaké vlastnosti má člověk, o kterém říkáme:

Je to lišák.

Má obě ruce levé.

13. Škrtněte nepravdivá tvrzení:

Bajka

- často v ní vystupují zvířata
- je vždy ve verších
- má pravdivé jádro
- kárá špatné lidské vlastnosti

14. Určete žánr (literární druh) ukázky:

a) Do svatého Jiří tráva neroste, kdyby ji kleštěmi tahal, po svatém Jiří roste, kdyby ji palicí zatloukal.

b) Při cestě mezi Novým Městem a Chýští je malý pahrbek nazývaný Kočičí hrádek. Dnes tam nic nenajdeš, ale z pokolení na pokolení si lidé povídají, že tam kdysi hrádek stával, a v něm žila bohatá paní ...

.....